

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej uchwałą nr 353 z dnia 8 listopada 2022 r. wprowadziła do Statutu Szkoły następujące zmiany:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej wprowadza się następujące zmiany:

1. Po § 1 dodaje się § 1a o treści:

1. *Szkoła posiada logotyp w postaci artystycznego wizerunku piątki dzieci w kręgu.*
2. *Wzór logotypu widnieje na pierwszej stronie tekstu ujednoliconego Statut Szkoły.*
3. *Logotyp szkoły jest znakiem promocyjnym, służącym identyfikacji wizualnej szkoły.*
4. *Logo eksponuje się:*
 - 1) *w korespondencji szkolnej;*
 - 2) *na stronie internetowej szkoły;*
 - 3) *na dyplomach i innych pismach gratulacyjnych;*
 - 4) *podczas uroczystości szkolnych;*
 - 5) *w innych sytuacjach za zgodą Dyrektora Szkoły;*

2. W § 3 ust. 3 pierwszy akapit otrzymuje brzmienie:

3. *Szkoła udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej. W tym celu nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog i logopeda szkolny oraz inni specjaliści podejmują następujące zintegrowane działania:*

3. W § 5 ust. 3 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

- 5) *współpracować z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i logopedą szkolnym oraz innymi specjalistami, aby właściwie rozpoznać indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów oraz podjąć odpowiednie działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

4. W § 5 ust. 4 pkt 10) otrzymuje brzmienie:

- 10) *zwraca się o pomoc w sytuacjach problemowych do pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa szkolnego;*

5. W § 5 ust. 6 pkt 2) otrzymuje brzmienie:

- 2) *udzielanie pomocy przez pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego oraz Dyrektora Szkoły w przypadku pojawiania się trudności wychowawczych.*

6. W § 7a ust. 8 pkt 9) otrzymuje brzmienie:

- 9) *w przypadku, kiedy w większości półrocza prowadzone było nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, minimalne ilości ocen bieżących określone w pkt 8) zmniejsza się o połowę z zaokrągleniem w górę;*

7. W § 7b ust. 6 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

3) w przypadku, kiedy w większości półrocza obowiązywała prowadzone było nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie obowiązują progi określone w pkt 2), a wychowawca klasy samodzielnie określa przedziały na poszczególne proponowane oceny zachowania dla swojej klasy;

8. W § 7b ust. 8 pkt 4) lit. d) otrzymuje brzmienie:

d) pedagog, pedagog specjalny lub psycholog szkolny;

9. W § 10 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Nauczyciel wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy innych instytucji i w tym celu ściśle współpracuje z pedagogiem, pedagogiem specjalnym lub psychologiem szkolnym, który na wniosek nauczyciela wychowawcy podejmuje stosowne działania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

10. Po § 17 dodaje się § 17 a o brzmieniu:

§ 17 a

SZCZEGÓŁOWA ORGANIZACJA ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni Dyrektor Szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane w następujących formach:
 - 1) lekcje online prowadzone w czasie rzeczywistym z wszystkimi uczniami przebywającymi w miejscu zamieszkania;
 - 2) lekcje offline prowadzone w formie wysyłkowej do wszystkich uczniów przebywających w miejscu zamieszkania;
 - 3) lekcje hybrydowe online prowadzone w czasie rzeczywistym zarówno z częścią uczniów przebywającą w miejscu zamieszkania oraz z resztą uczniów obecną w sali lekcyjnej w budynku szkoły;

- 4) *lekcje hybrydowe offline prowadzone w formie wysyłkowej do części uczniów przebywających w miejscu zamieszkania oraz w formie standardowej z resztą uczniów obecną w sali lekcyjnej w budynku szkoły.*
4. *Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.*
5. *Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane z wykorzystaniem następujących narzędzi:*
- 1) *obowiązkowym narzędziem do prowadzenia lekcji w formie online jest szkolna platforma Microsoft Teams;*
 - 2) *obowiązkowym narzędziem do prowadzenia lekcji w formie offline i innej komunikacji wysyłkowej jest szkolny dziennik elektroniczny Mobidziennik;*
 - 3) *lekcje online i offline mogą być wzbogacane o różnorodne:*
 - a) *materiały na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej,*
 - b) *lekcje na Platformie gov.pl zdalne lekcje,*
 - c) *materiały Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej,*
 - d) *audycje emitowane w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia,*
 - e) *portale wydawnictw, e-podręczniki i e-ćwiczenia,*
 - f) *filmy i prezentacje,*
 - g) *zasoby portali edukacyjnych takich jak TestPortal, Squla, Kahoot, Quizizz, Eduelo, itp.,*
 - h) *inne dobrane przez nauczycieli.*
4. *W procesie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zabrania się wykorzystywania zewnętrznych portali społecznościowych i komunikatorów.*
5. *Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.*
6. *W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni Dyrektor Szkoły zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.*
7. *Obecność uczniów na lekcjach online oraz realizacja lekcji offline jest obowiązkowa. W trakcie lekcji online uczniowie powinni mieć włączone kamery oraz na dyspozycję nauczyciela uruchamiać mikrofon. Zgłoszony przez ucznia problem braku kamery i mikrofonu wychowawca klasy zobowiązany jest zweryfikować z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.*

8. *Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się z zachowaniem bezpieczeństwa zdrowotnego oraz cyfrowego uczniów poprzez:*
- 1) *prowadzenie zajęć zgodnie z planem lekcji dostosowanym do możliwości psychofizycznych uczniów;*
 - 2) *zapewnienie przez nauczyciela prowadzącego zajęcia w formie online łączenia przemiennego pracy przy monitorze ekranowym i bez jego użycia w szczególności poprzez pracę ucznia z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, czy innymi materiałami;*
 - 3) *zajęcia z wychowania fizycznego dla uczniów klas I-III prowadzone są wyłącznie w formie offline i przeznaczone są do realizowania przez uczniów pod nadzorem rodziców/prawnych opiekunów;*
 - 4) *prowadzenie zajęć w formie online na szkolnej platformie Microsoft Teams w zespołach klasowych do których dostęp mają wyłącznie uczniowie danego oddziału, uczący w nim nauczyciele oraz Dyrektor Szkoły i Wicedyrektor Szkoły. W uzasadnionych sytuacjach decyzją Dyrektora Szkoły do danego zespołu dołącza pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda szkolny bądź inny specjalista;*
 - 5) *nauczyciele mają obowiązek wystania lekcji w formie offline w godzinach od 8:00-11:00 danego dnia;*
 - 6) *nauczyciele mają obowiązek wprowadzania zadań domowych do dziennika elektronicznego nie później niż do godziny 15:00 danego dnia.*

9. *Szczegółowe zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym udostępniania sprzętu określa odrębne zarządzenie.*

10. *Regulaminy korzystania z kont w usłudze Microsoft Teams przez uczniów oraz pracowników szkoły na potrzeby usług zdalnego nauczania oraz kontrakt korzystania z Internetu stanowią załączniki do zarządzenia Dyrektora Szkoły o którym mowa w ust. 9.*

11. *Powyższe zasady stosuje się do ucznia realizującego nauczanie indywidualne, jak również ucznia przebywającego w szpitalu, w którym nie jest zorganizowana szkoła, decyzją Dyrektora Szkoły na podstawie uzasadnionego wniosku rodziców/opiekunów prawnych ucznia o organizację nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

11. W § 18 ust. 11 -13 otrzymują brzmienie:

11. *Szkoła zapewnia uczniom możliwość zjedzenia ciepłego posiłku w stołówce znajdującej się na terenie szkoły.*

12. *Rodzice/opiekunowie prawni ucznia ponoszą pełną odpłatność za posiłek o który mowa w ust. 11.*

13. *W uzasadnionych przypadkach rodzice/opiekunowie prawni ucznia mogą wnioskować do Rady Rodziców o dofinansowanie ciepłego posiłku bądź drugiego śniadania.*

12. W § 22 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. *Szkoła zatrudnia nauczycieli: przedmiotowych, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, bibliotekarza i wychowawców świetlicy oraz innych pracowników pedagogicznych, a także pracowników administracji i obsługi zgodnie z kwalifikacjami i potrzebami szkoły.*

13. Dotychczasowy § 23a otrzymuje oznaczenie § 23b bez zmian w treści.

14. Po § 23 dodaje się § 23a w brzmieniu:

ZASADY NABORU I KSZTAŁCENIA OSÓB NIEBĘDĄCYCH OBYWATELAMI POLSKIMI

1. *Osoby niebędące obywatelami polskimi, zwane dalej "cudzoziemcami", są przyjmowane do Szkoły na warunkach i w trybie dotyczącym obywateli polskich.*
2. *Do klas II-VIII uczniowie przyjmowani są na podstawie świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego uczęszczanie przez cudzoziemca do Szkoły za granicą i wskazującego klasę lub etap edukacji, który ukończył oraz dokumentu stwierdzającego sumę lat nauki szkolnej cudzoziemca. W przypadku, gdy uczeń nie może przedstawić dokumentów zostaje zakwalifikowany do odpowiedniej klasy na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej.*
3. *Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy objętych obowiązkiem szkolnym, którzy nie znają języka polskiego albo znają go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki, w Szkole organizuje się dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w wymiarze i okresie określonym odrębnymi przepisami.*
4. *Jeżeli dla jakiegoś przedmiotu nauczania niezbędne jest uzupełnienie różnic programowych, dla ucznia organizuje się zajęcia wyrównawcze w zakresie tego przedmiotu.*
5. *W celu lepszego przygotowania społeczności szkolnej na przyjęcie cudzoziemców:*
 - 1) *dzieci uczą się wzajemnego zrozumienia, tolerancji i poszanowania różnic kulturowych poprzez organizację cyklu zajęć dostosowanych do wieku dzieci na temat uchodźstwa, kultury kraju pochodzenia cudzoziemców;*
 - 2) *cudzoziemców zachęca się do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w przypadku dzieci potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obejmuje się je taką pomocą.*

15. W § 24 ust. 2 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

- 3) *zgłaszania Dyrektorowi Szkoły, pedagogowi, pedagogowi specjalnemu, psychologowi szkolnemu, nauczycielom, Samorządowi Uczniowskiemu bądź Radzie Rodziców uwag i wniosków dotyczących spraw uczniowskich oraz uzyskania informacji o sposobie załatwienia sprawy;*

§ 2

Zobowiązuje się zespół do spraw aktualizacji Statutu Szkoły do przygotowania tekstu ujednoliconego Statutu Szkoły z uwzględnieniem zmian zawartych w § 1.