

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK HISZPAŃSKI

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bielsku-Białej

Nauczyciel: mgr Marlena Duraj

1. Wymagania dotyczące przygotowania do zajęć i zasady zgłaszania nieprzygotowania

- Uczniowie zostają poinformowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiedzenia.
- Nauczyciel sprawdza i oddaje prace pisemne w następujących terminach:

kartkówki – do 7 dni,

sprawdziany i wypracowania – do 14 dni, z wyłączeniem ferii oraz sytuacji losowych.
- Każdy uczeń ma prawo, jeden raz, do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w terminie do 2 tygodni od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzonej pracy pisemnej.
- Szczegółowe zasady i terminy poprawy określają obowiązujące w szkole zasady oceniania.
- Uczeń nieobecny na obowiązkowej kartkówce lub sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia zaległego materiału na pierwszych zajęciach, na których jest obecny, chyba że nauczyciel ustali inny termin.
- Odmowa zaliczenia zaległego materiału lub nieprzystąpienie do zaliczenia w ustalonym terminie bez uzasadnionej przyczyny może skutkować oceną niedostateczną.
- Przedłużenie terminu zaliczenia zaległego materiału jest możliwe w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, potwierdzonej zwolnieniem lekarskim, udokumentowanym udziałem w zawodach lub zgrupowaniach sportowych albo naukowych, a także w innych szczególnych przypadkach – po uzyskaniu zgody nauczyciela.
- Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Ocenie podlegają w szczególności następujące sprawności językowe: mówienie, czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie krótkich i dłuższych form użytkowych.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę w szczególności oceny z prac kontrolnych, takich jak sprawdziany, kartkówki i testy, a także oceny za aktywność, wypowiedzi ustne, pracę na lekcji oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności wykracza poza wymagania podstawy programowej, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, korzysta z różnych źródeł

informacji oraz osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Ocena celująca może być również uzyskana za wynik 98–100% ze sprawdzianu, zgodnie z przyjętą skalą procentową.

- Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z posiadanymi opiniami lub orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązującymi przepisami z uwzględnieniem indywidualnych zaleceń zawartych w dokumentacji ucznia.
- W przypadku uczniów, wobec których zastosowano dostosowanie wymagań edukacyjnych, nauczyciel może indywidualnie dostosować progi procentowe wymagane do uzyskania poszczególnych ocen, w tym obniżyć je o 5 punktów procentowych, jeżeli uzasadniają to indywidualne potrzeby i możliwości ucznia oraz zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. O zastosowaniu takiego dostosowania każdorazowo decyduje nauczyciel.
- W trakcie zajęć wykorzystywane są technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), odpowiednio do realizowanych treści oraz możliwości organizacyjnych.

2. Formy i sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

Przewiduje się następujące formy sprawdzania sprawności i kompetencji językowych:

a) Sprawdziany

Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują znaczną część materiału dydaktycznego, w szczególności materiał leksykalny i gramatyczny zrealizowany w danym dziale.

b) Wypowiedzi ustne

Ocenie podlegają: dialogi i monologi na określony temat, spontaniczne lub przygotowane w domu albo na lekcji; realizowanie określonych celów komunikacyjnych, w szczególności: uzyskiwanie i udzielanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie opinii, wyrażanie stanów emocjonalnych; dłuższe wypowiedzi na określony temat, w tym prezentacje dotyczące zagadnień związanych z życiem codziennym, szkołą, czasem wolnym, zainteresowaniami, planami na przyszłość itp.

c) Wypowiedzi pisemne

Ocenie podlegają wypowiedzi pisemne na podany temat, uwzględniające wskazane elementy treści, a także redagowanie krótkich i dłuższych form tekstów użytkowych.

d) Kartkówki

Kartkówki trwają około 15–20 minut i obejmują materiał z bieżących lekcji, przy czym zakres materiału nie przekracza trzech ostatnich lekcji. Mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiedzenia.

e) Prezentacje, projekty w grupach

Sprawdziany i Kartkówki oceniane będą według poniższej skali:

Uzyskany wynik Ocena

0–29%	niedostateczny (1)
30–34%	dopuszczający minus (2–)
35–40%	dopuszczający (2)
41–45%	dopuszczający plus (2+)
46–49%	dostateczny minus (3–)
50–57%	dostateczny (3)
58–64%	dostateczny plus (3+)
65–69%	dobry minus (4–)
70–75%	dobry (4)
76–83%	dobry plus (4+)
84–88%	bardzo dobry minus (5–)
89–93%	bardzo dobry (5)
94–97%	bardzo dobry plus (5+)
98–100%	celujący (6)

3. Wagi ocen

Na lekcjach języka hiszpańskiego stosuje się następujące wagi ocen:

WAGA 1 praca domowa, aktywność na lekcji, bieżące formy pracy o charakterze ćwiczeniowym.

WAGA 2 kartkówki, wypowiedzi pisemne zadane jako praca domowa lub przygotowane samodzielnie w wyznaczonym czasie podczas zajęć.

WAGA 3 sprawdziany leksykalno-gramatyczne obejmujące cały rozdział lub znaczną część materiału.

4. Zasady wystawiania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych

- Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a klasyfikowanie roczne – na koniec II okresu, zgodnie z terminami określonymi w kalendarzu pracy szkoły.
- Ocenę cząstkową są wystawiane za określone formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie.
- Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie systematycznej pracy ucznia oraz zgromadzonych ocen cząstkowych, z uwzględnieniem ich wag.

- Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi istotną podstawę pomocniczą przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, jednak nie jest jedynym kryterium jej wystawienia.
- Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności: stopień opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności, wyniki sprawdzianów i innych prac kontrolnych, systematyczność pracy ucznia, postępy ucznia, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć, umiejętność praktycznego wykorzystania znajomości języka, inne istotne formy pracy ucznia w danym okresie klasyfikacyjnym.
- Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

6	celujący (cel)
5	bardzo dobry (bdb)
4	dobry (db)
3	dostateczny (dst)
2	dopuszczający (dop)
1	niedostateczny (ndst)

- Ocena śródroczna i roczna jest rezultatem systematycznej pracy ucznia w całym okresie klasyfikacyjnym.
- Nie przewiduje się jednorazowego zaliczania całego materiału w celu podwyższenia oceny na koniec okresu lub roku szkolnego.
- Ustalona przez nauczyciela ocena roczna może zostać zmieniona wyłącznie w przypadkach i trybie określonym w obowiązujących przepisach prawa oświatowego oraz wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, w szczególności w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzającego lub poprawkowego – jeżeli przepisy przewidują taką możliwość.
- Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej w terminach określonych w Statucie Szkoły.
- W szczególnych, uzasadnionych przypadkach nauczyciel może ustalić ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny wynikającej ze średniej ważonej, jeżeli wynika to z całościowej oceny osiągnięć, postępów i pracy ucznia oraz jest zgodne z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania.

5. Postanowienia końcowe

- W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem stosuje się zapisy Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.
- Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą być aktualizowane w przypadku zmiany przepisów prawa, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania lub organizacji procesu dydaktycznego.
- Wymagania edukacyjne oraz sposób oceniania mogą być dostosowywane do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z obowiązującą dokumentacją oraz przepisami prawa.
- Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują od dnia ich przedstawienia uczniom i rodzicom, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.