

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII
Klasy V - VIII
rok szkolny 2026/2027

CELE OCENIANIA:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

PRZEDMIOTEM OCENY NA LEKCJACH SĄ:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- pracę w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki),
- analiza źródeł historycznych.

KRYTERIA OCEN

- **IŁOŚĆ OCEN W PÓŁROCZU**
minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny :
kl. V, VI, VII, VIII – 6 ocen.
- **SPRAWDZIANY** (waga: 3) – w kl. V-VIII – 3 w półroczu, (po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem).

Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:
100% - celujący (6)
86 – 99% - bardzo dobry (5)
76 – 85% - dobry (4)
50 – 75% - dostateczny (3)
30 – 49% - dopuszczający (2)
0 – 29% - niedostateczny (1)
- **KARTKÓWKI** (waga: 2) – 1-2 w półroczu
(z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana)

- ODPOWIEDZI USTNE (waga: 2)
- ZESZYT ĆWICZEŃ (waga:1)
- AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI (waga:1)
(za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna) – praca na lekcji, odpowiedź.
Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), – po 1 razie w półroczu.
- POPRAWIE PODLEGAJĄ OCENY WYŁĄCZNIE ZE SPRAWDZIANÓW
Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- INFORMACJA O OCENIE Z TESTU, SPRAWDZIANU
w ciągu 7 dni od napisania.
- WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ
Zasady opisane są w Statucie szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA - poziom wymagań pełne

Uczeń:

- posiada pełną wiedzę obowiązującą w programie nauczania w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w zakresie materiału poznawanego w czasie lekcji, umie je powiązać z dziejami Polski lub powszechnymi,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo - skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.
- bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna- odnosi w nich sukcesy.

OCENA BARDZO DOBRA - poziom wymagań dopełniające

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać,
- bierze udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych, wykorzystując wiedzę z historii a także przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA - poziom wymagań rozszerzające

Uczeń :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania dodatkowych prac o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA - poziom wymagań podstawowe

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - poziom wymagań K konieczne

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, dwu-trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.

SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.