

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z HISTORII**  
**Klasy IV**  
**rok szkolny 2026/2027**

**CELE OCENIANIA:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**PRZEDMIOTEM OCENY NA LEKCJACH SĄ:**

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- pracę w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki),
- analiza źródeł historycznych.

**KRYTERIA OCEN**

- **IŁOŚĆ OCEN W PÓŁROCZU**  
minimalna ilość ocen częściowych wymagana do wystawienia oceny :  
kl. IV – 3 oceny.
- **SPRAWDZIANY** (waga: 3) – w kl. IV – 2 w półroczu, (po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem).  
Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:  
100% - celujący (6)  
86 – 99% - bardzo dobry (5)  
76 – 85% - dobry (4)  
50 – 75% - dostateczny (3)  
30 – 49% - dopuszczający (2)  
0 – 29% - niedostateczny (1)
- **KARTKÓWKI** (waga: 2) – 1-2 w półroczu  
(z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana)
- **ODPOWIEDZI USTNE** (waga: 2)
- **DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE/ PROJEKT/ PLAKAT/ PREZENTACJA** (waga: 2) – 1-2 w półroczu
- **ZESZYT ĆWICZEŃ** (waga:1)

- **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI** (waga:1)  
(za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna) – praca na lekcji, odpowiedź.  
Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), – po 1 razie w półroczu.
- **POPRAWIE PODLEGAJĄ OCENY WYŁĄCZNIE ZE SPRAWDZIANÓW**  
Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- **INFORMACJA O OCENIE Z TESTU, SPRAWDZIANU**  
w ciągu 7 dni od napisania.
- **WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**  
Zasady opisane są w Statucie szkoły.

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

W ogólnym kształcie zakres ocenianych osiągnięć ucznia na zajęciach historii obejmuje trzy komplementarne obszary: wiadomości, umiejętności oraz postawy. Ocena ma charakter całościowy i odnosi się do różnych aspektów aktywności ucznia w procesie dydaktycznym. Ogólne wytyczne dla klasy 4 uwzględniają nie tylko stopień opanowania faktografii, ale również umiejętności przedmiotowe i postawy:

- **ocena dopuszczająca** – uczeń ma elementarną wiedzę o wybranych zagadnieniach, z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi, dysponuje podstawowymi umiejętnościami warsztatowymi (np. wyszukuje informacje w prostym tekście, wskazuje na prostej mapie określone obiekty, odczytuje z osi czasu daty wydarzeń);
- **ocena dostateczna** – uczeń ma podstawową wiedzę faktograficzną, samodzielnie i na ogół trafnie posługuje się pojęciami historycznymi, z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje wybrane zagadnienia, podejmuje próby wyjaśniania relacji przyczynowo - skutkowych, podejmuje próby porównywania zjawisk lub procesów historycznych, dysponuje kluczowymi umiejętnościami warsztatowymi (odczytuje informacje z mapy i osi czasu, potrafi obliczać upływ czasu i określać wiek na podstawie daty rocznej, dostrzega ogólną wymowę tekstu źródłowego);
- **ocena dobra** – uczeń posiada wiedzę faktograficzną, która pozwala mu na samodzielne charakteryzowanie wybranych zagadnień, rozumie pojęcia historyczne, którymi się posługuje, rozumie związki przyczynowo -skutkowe, podejmuje próby wyjaśniania złożonych zjawisk lub procesów, zasadniczo biegle posługuje się podstawowymi umiejętnościami warsztatowymi, a dodatkowo podejmuje próby: formułowania własnych ocen, integrowania wiedzy z różnych źródeł oraz interpretacji i oceny wiarygodności źródeł;
- **ocena bardzo dobra** – uczeń ma rozległą wiedzę faktograficzną, która pozwala mu na samodzielne analizowanie, porównywanie lub ocenianie omawianych zagadnień, biegle posługuje się pojęciami historycznymi, dostrzega i wyjaśnia związki przyczynowo -skutkowe oraz związki teraźniejszości z przeszłością, samodzielnie formułuje oceny omawianych procesów oraz uzasadnia swoje stanowisko, samodzielnie interpretuje źródła i ocenia ich wiarygodność,
- **ocena celująca** - uczeń wykazuje się biegłym opanowaniem materiału faktograficznego i umiejętności przedmiotowych, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem (uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych), bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

## **SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ O WARUNKACH I TRYBIE UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA.**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

---