

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w kl. 4-8
w Szkole Podstawowej Nr 2 Towarzystwa Szkolnego
im. M. Reja w Bielsku- Białej.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców/prawnych opiekunów oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie zamienne na nierysującej podeszwie, koszulkę, spodenki (w odpowiedniej kolorystyce tj. biała lub czarna koszulka, ciemne spodenki), dresy. Strój ma być ubierany przed rozpoczęciem zajęć i zmieniany na strój szkolny po lekcji wf. Ubiór ma być czysty schludny przykrywający ramiona i brzuch. Ze względów bezpieczeństwa nie wolno nosić podczas zajęć wf żadnej biżuterii (dozwolone małe kolczyki oraz okulary za zgodą rodzica), paznokcie muszą być krótkie oraz włosy związane gumką.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku). Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną. Za brak odpowiedniej kolorystyki stroju uczeń uczestniczy w zajęciach otrzymując dwa ujemne punkty z zachowania.
4. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
5. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych.
7. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku). Testy sprawności fizycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych są obowiązkowe dla każdego ucznia.
8. Testy sprawności motorycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny (w tym niedostatecznej) ze sprawdzianu umiejętności ruchowych w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenie. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia takiego zaliczenia, uczeń może wykonać inne zadanie dodatkowe. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku) zamiast oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.
10. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu 2 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
12. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego.
13. Minimalna ilość ocen w każdym półroczu to 8.
14. W szczególnych wypadkach i za zgodą Dyrektora szkoły dopuszcza się klasyfikowanie ucznia z mniejszą, niż wymagana, ilością ocen.
15. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich, powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
16. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z czynnego uczestnictwa ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się bądź niepełnosprawność, na podstawie opinii lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
16. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
17. Rodzic sporadycznie może zwolnić ucznia z czynnego udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej. Brak zwolnienia traktowany jest jako brak stroju. W takim przypadku uczeń ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji. Dziewczeta mogą zgłosić niedyspozycję, która jest zgłaszana przez rodzica w e-dzienniku w danym dniu.
18. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
19. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę o zagrożeniu oceną niedostateczną. Ocenę wpisuje nauczyciel do e-dziennika. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną - listem poleconym lub osobiście. Fakt ten powinien być odnotowany w e-dzienniku.
20. O ocenie przewidywanej rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani nie później niż 7 dni przed terminem wystawiania klasyfikacyjnych ocen rocznych.
21. O ocenie rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis w e-dzienniku na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
22. Warunki uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych określone zostały w wewnętrznych zasadach oceniania.

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8

(zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania)

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, w szczególności:

1. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
2. Aktywność fizyczna.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
6. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

Ocenie podlega:

1. Aktywność - obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, zaangażowanie w lekcję, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego.
2. Postęp motoryczny ucznia
3. Postęp w umiejętnościach technicznych
4. Udział w konkursach sportowych.

Forma aktywności	Liczba ocen
Sprawdzian motoryczny (Waga oceny: 2)	min. 1 w półroczu
Sprawdzian techniczny (Waga oceny: 2)	min. 2 w półroczu
Aktywność: (Waga oceny: 3)	min. 4 w półroczu
Strój sportowy (Waga oceny: 3)	min. 1 w półroczu
Udział w konkursach sportowych (Waga oceny: 2)	indywidualnie

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami całkowicie opanowującymi program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy

W zakresie wiadomości:

- uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie,
- wie co robić, aby utrzymać zdrowie i zapobiegać jego utracie (zdrowy tryb życia aktywny wypoczynek itd.),
- zna prawidłową terminologię kilku podstawowych ćwiczeń fizycznych, pozycji wyjściowych oraz zadań ruchowych,
- prawidłowo rozumie pojęcia: szybkość, siła, zwinność, zręczność itd.,
- potrafi wymienić dwie wady postawy ciała,
- wie, jak dbać o prawidłową postawę ciała,
- zna trzy próby sprawdzające poziom sprawności fizycznej,
- zna kilka dyscyplin sportowych letnich i zimowych
- zna podstawowe zasady i przepisy poznanych na lekcjach zabaw i gier ruchowych,
- zna podstawowe przepisy dwóch zespołowych gier sportowych i jednej indywidualnej uprawianych w szkole,

W zakresie umiejętności:

- próbuje prawidłowo wykonywać umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania podstawowe,
- osiąga sprawność fizyczną mieszczącą się na poziomie podstawowym,
- umie dokonać dwóch prób sprawności ruchowej i porównać z wynikami kolegów,
- próbuje wykorzystać podstawowe elementy techniki z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole w zabawach ruchowych,
- opanował jedną z technik relaksacji-dwa ćwiczenia oddechowe lub dwa typu stretching,
- potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi (stoper, taśma miernicza),

W zakresie postaw:

- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze i w terenie naturalnym,
- zna i stosuje zasady higieny osobistej i stroju po wysiłku fizycznym,
- szanuje sprzęt sportowy,
- wie, co oznacza zasada „czystej gry” będąc w roli zawodnika i widza,

Poziom rozszerzony

W zakresie wiadomości:

- uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów,
- określa wpływ ruchu na organizm,
- wie co zrobić, aby utrzymać i doskonalić swoje zdrowie,
- określa znaczenie stosowania ćwiczeń oddechowych,
- stosuje zasadę stosowania odpoczynku po wysiłku fizycznym,
- zna przepisy gier sportowych, rekreacyjnych uprawianych w szkole,
- prawidłowo i samodzielnie nazywa ćwiczenia gimnastyczne, pozycje wyjściowe do ćwiczeń oraz zadania ruchowe,
- dba o prawidłową postawę ciała i przeciwdziała powstawaniu wad postawy,
- określa wszystkie rodzaje prób sprawdzających poziom sprawności fizycznej,
- zna wiadomości sportowe lokalne, krajowe, światowe,
- zna znaczenie kształtowania cech motorycznych,

W zakresie umiejętności:

- wykonuje prawidłowo i samodzielnie umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania ponadpodstawowe rozwija je i utrzymuje wysoki ich poziom,
- potrafi ocenić stan swojego rozwoju fizycznego (wzrost i ciężar ciała) oraz sprawność fizyczną za pomocą sprawdzianów sprawności fizycznej,
- rozwija i wykorzystuje umiejętności techniczne i taktyczne z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole we współzawodnictwie sportowym,
- opanował kilka technik relaksacji np. stretching
- potrafi samodzielnie zainicjować i bezpiecznie przeprowadzić z rówieśnikami zabawę, grę, konkurs,
- umie przeprowadzić i dobrać ćwiczenia kształtujące przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- czynnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz uczestnicząc w zawodach sportowych,
- potrafi sędziować rozgrywki klasowe,

W zakresie postaw:

- stosuje zasady bezpieczeństwa, potrafi asekurować kolegę w czasie wykonywania ćwiczeń,
- umie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki oraz przestrzega zasady „fair play”
- potrafi podporządkować się ustalonym przepisom i regułom pracy w zespole,
- dostrzega występujące na co dzień sytuacje oraz zachowania zagrażające zdrowiu i życiu ludzkiemu,
- umie ochronić się przed przegrzaniem, przemarznięciem i nadmiernym promieniowaniem słonecznym,
- umie dobrać strój do pogody,
- potrafi udzielić pomocy przy zranieniach i omdleniach