

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa
w klasie VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja
w roku szkolnym 2026/2027

I. Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z edukacji dla bezpieczeństwa stanowią dokument określający szczegółowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów klasy VIII.
 - PZO opracowano w oparciu o:
 - obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, właściwą dla klasy VIII w roku szkolnym 2026/2027;
 - przepisy prawa oświatowego dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
 - statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja;
 - realizowany w szkole program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i służy rozpoznawaniu poziomu oraz postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

II. Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi informacji o tym, co wykonuje prawidłowo, co wymaga poprawy oraz w jaki sposób może poprawić swoje osiągnięcia.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy i rozwijania zainteresowań związanych z bezpieczeństwem, ratownictwem, pierwszą pomocą i reagowaniem w sytuacjach zagrożeń.
4. Udzielanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o:
 - postępach ucznia,
 - trudnościach w nauce,
 - szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - potrzebach związanych z dalszym rozwojem edukacyjnym.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
6. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.
7. Kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, w szczególności w zakresie pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia.

III. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, w szczególności:

1. Wiadomości i znajomość pojęć związanych z edukacją dla bezpieczeństwa.
2. Rozumienie poznanych treści i zależności między nimi.
3. Umiejętność zastosowania wiedzy w sytuacjach problemowych i praktycznych.
4. Umiejętność współpracy podczas ćwiczeń i pracy zespołowej.
5. Aktywność i zaangażowanie w procesie uczenia się.
6. Przygotowanie do zajęć.

7. Umiejętność samodzielnego korzystania z informacji i ich krytycznej oceny w zakresie treści realizowanych na zajęciach.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

- Sprawdziany pisemne (waga 3).
- Kartkówki (waga 2).
- Odpowiedzi ustne (waga 2).
- Ćwiczenia, zadania praktyczne i projekty (waga 1).
- Ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy (waga 1).
- Praca indywidualna i grupowa (waga 1).
- Aktywność podczas zajęć (za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna, waga 1).

V. Kryteria ocen:

- Minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu wynosi – 3.
- Sprawdziany (waga: 3) – po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:
 - 96% – 100% – celujący (6)
 - 85% – 95% – bardzo dobry (5)
 - 70% – 84% – dobry (4)
 - 50% – 69% – dostateczny (3)
 - 30% – 49% – dopuszczający (2)
 - 0% – 29% – niedostateczny (1)
- Kartkówki (waga: 2) – z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Odpowiedzi ustne (waga: 2) - z trzech ostatnich tematów lekcji.
- Ćwiczenia, zadania praktyczne i projekty (waga 1).
- Ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy (waga 1).
- Aktywność na lekcji (waga: 1) - za każde trzy plusy ocena bardzo dobra.
- **Przygotowanie do zajęć:**

Uczeń jest zobowiązany do posiadania materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, zgodnie z wymaganiami nauczyciela. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania powinno nastąpić na początku lekcji.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia braków wynikających z nieobecności lub innych uzasadnionych przyczyn.

– Nieobecność ucznia

Uczeń, który był nieobecny na zajęciach, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej realizacji programu. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie w dzienniku zostanie odnotowany symbol „nb”.

Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległego sprawdzianu oraz – w razie potrzeby – ćwiczenia praktycznego w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w terminie określonym w statucie szkoły.

W przypadku długotrwałej lub usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel ustala z uczniem indywidualny termin i formę uzupełnienia zaległości.

– **Poprawa ocen**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności, z uwzględnieniem zasad określonych w statucie szkoły. Forma poprawy powinna umożliwiać ponowne sprawdzenie tych samych wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem pierwotnego sprawdzania.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- opanował wiadomości i umiejętności określone w realizowanym programie nauczania w stopniu bardzo wysokim;
- samodzielnie i sprawnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych i praktycznych;
- bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia praktyczne, w szczególności dotyczące pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- potrafi uzasadnić podejmowane działania i przewidzieć ich konsekwencje;
- wykazuje szczególne zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa;
- samodzielnie poszukuje i wykorzystuje dodatkowe informacje związane z tematyką zajęć;

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w stopniu bardzo dobrym;
- sprawnie posługuje się terminologią przedmiotową;
- samodzielnie wyjaśnia poznane zagadnienia;
- prawidłowo analizuje sytuacje zagrożenia;
- zna i poprawnie stosuje podstawowe algorytmy postępowania ratowniczego;
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia praktyczne;
- potrafi właściwie wezwać pomoc i przekazać niezbędne informacje;
- potrafi zastosować wiedzę w nowych, typowych sytuacjach problemowych;
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w pracy indywidualnej i zespołowej.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
- poprawnie posługuje się podstawową terminologią;
- rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- poprawnie rozpoznaje podstawowe zagrożenia;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- z niewielką pomocą nauczyciela prawidłowo wykonuje ćwiczenia praktyczne;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach problemowych;

- poprawnie współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;
- zna podstawowe pojęcia związane z edukacją dla bezpieczeństwa;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia;
- zna podstawowe numery alarmowe;
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc;
- zna podstawowe zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia;
- z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe ćwiczenia praktyczne;
- podczas ćwiczeń stosuje się do poleceń nauczyciela i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia;
- zna podstawowe pojęcia i zasady związane z bezpieczeństwem;
- potrafi wskazać podstawowe służby ratunkowe i numery alarmowe;
- wie, w jaki sposób wezwać pomoc;
- z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe czynności podczas ćwiczeń;
- podejmuje próby zastosowania poznanych zasad w sytuacjach praktycznych;
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej;
- nie jest w stanie, nawet przy odpowiednio dobranej pomocy nauczyciela, wykonać podstawowych zadań wynikających z realizowanego programu;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie podstawowych kompetencji przewidzianych programem nauczania.

VII. Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej

1. Ocena śródroczna i roczna wynika z rozpoznania poziomu i postępów ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę całoroczną pracę ucznia, jego osiągnięcia, postępy oraz poziom opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności.
3. Szczególne znaczenie w edukacji dla bezpieczeństwa mają rzeczywiście opanowane umiejętności praktyczne, w tym umiejętność właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz udzielania pierwszej pomocy.
4. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikające z indywidualnych potrzeb ucznia.

VIII. Zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń praktycznych

1. Podczas zajęć praktycznych uczeń jest zobowiązany do przestrzegania poleceń nauczyciela oraz zasad bezpieczeństwa.
2. Ćwiczenia wykonywane są z wykorzystaniem wyposażenia przeznaczonego do celów dydaktycznych.
3. Uczeń nie może podejmować działań stwarzających zagrożenie dla siebie lub innych osób.
4. W przypadku ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy nauczyciel przed rozpoczęciem ćwiczenia określa zasady jego bezpiecznego wykonania.
5. Niewłaściwe lub niebezpieczne wykonywanie ćwiczenia może skutkować przerwaniem ćwiczenia i koniecznością jego ponownego wykonania w bezpiecznych warunkach.

IX. Informowanie uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - zasadach określonych w niniejszym PZO.
2. Uczniowie zostają zapoznani z PZO podczas zajęć edukacyjnych.
3. Informacja o zapoznaniu uczniów z PZO jest dokumentowana w sposób przyjęty w szkole.
4. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów na zasadach określonych w przepisach prawa i statucie szkoły.
5. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość uzyskania informacji o postępach, trudnościach w nauce i szczególnych uzdolnieniach ucznia w formach przyjętych w szkole.

X. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym PZO stosuje się przepisy prawa oświatowego oraz postanowienia Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja.
2. PZO może być aktualizowane w przypadku zmiany przepisów prawa, podstawy programowej, programu nauczania lub statutu szkoły.
3. PZO obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.