

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*
w klasie VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja
w roku szkolnym 2023/2024

1. Cele oceniania:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Przedmiotem oceny na lekcjach są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- praca w grupie,
- aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

3. Kryteria ocen:

- Ilość ocen cząstkowych w półroczu – 3.
- Sprawdziany (waga: 3) – po każdym przerobionym dziale i po lekcji powtórzeniowej, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedzi na sprawdzianie są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:
 - 100% - celujący (6)
 - 86 – 99% - bardzo dobry (5)
 - 76 – 85% - dobry (4)
 - 50 – 75% - dostateczny (3)
 - 30 – 49% - dopuszczający (2)
 - 0 – 29% - niedostateczny (1)
- Kartkówki (waga: 2) – z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana.
- Odpowiedzi ustne (waga: 2) - z trzech ostatnich tematów lekcji.
- Zadanie domowe (waga:1)
- Zadanie dodatkowe (waga:1)
- Zeszyt przedmiotowy (waga:1)
- Aktywność na lekcji (waga:1) - za każde trzy plusy ocena bardzo dobra, za trzy minusy niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia np (nieprzygotowanie do lekcji), bz (brak zadania) – po 1 razie w półroczu.
- Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów oraz kartkówek. Możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny lub od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Informacja o ocenie z sprawdzianu w ciągu 7 dni od napisania.

4. Każdy uczeń ma obowiązek:

- Przygotowywać się do lekcji.
- Zapoznać się z Przedmiotowymi Zasadami Ocenia z Edukacji dla bezpieczeństwa podczas zajęć.
- Posiadać zeszyt, podręcznik i nosić je na każde zajęcia.
- Uzupełniać notatki w zeszycie gdy będzie nieobecny na lekcji.
- Zaliczyć sprawdzian i ćwiczenia praktyczne jeżeli nie był na wyżej wymienionych formach sprawdzania wiedzy (otrzymuje do dziennika wpis nb) w terminie do 2 tygodni.

5. Każdy uczeń ma prawo:

- Zgłosić nieprzygotowanie oraz brak zadań jeden raz w semestrze.
- Poprawić oceny bieżące z sprawdzianów oraz kartkówek w terminie do 2 tygodni.
- Zwracać się o dodatkową pomoc w nauce do nauczyciela w przypadku jakichkolwiek trudności.
- Uzyskać na bieżąco informacje o wszystkich ocenach cząstkowych.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none">– inicjuje dyskusję– przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć– systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą– odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań– wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień– argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową	<ul style="list-style-type: none">– zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji – samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela – jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) – bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów – odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze – sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) – umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> – zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie – sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji – poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych – samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności – podejmuje wybrane zadania dodatkowe – jest aktywny w czasie lekcji – poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> – opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> – pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji – samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć – przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> – opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> – przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> – nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> – wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

7. Sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców/prawnych opiekunów (na zebraniach) oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

8. Informacje końcowe

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określone są w Statucie Szkoły. Ocena końcowa na świadectwie jest oceną uwzględniającą całoroczną pracę ucznia.