

Przedmiotowe zasady oceniania i kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie

w

Szkole Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego

im. M. Reja w Bielsku-Białej

w klasie VIII

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości - stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności - udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie zadań domowych.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów i wydarzeń.
3. Praca ze źródłem prasowym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prasówka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

III. Zasady przedmiotowego systemu oceniania.

1. Sprawdzenie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia.
2. Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępowaniach ucznia, stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumienie treści określonych wymaganiami programowymi.
3. Osobą oceniającą poziom kompetencji przedmiotowych jest nauczyciel.
4. Ocenia się umiejętności i wiedzę.
5. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do zajęć na półroczu.

IV. Skala ocen.

Oceniać się będzie osiągnięcia dydaktyczne zgodnie z obowiązującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym.

- 6 - celujący - cel
- 5 - bardzo dobry - bdb
- 4 - dobry - db
- 3 - dostateczny - dst
- 2 - dopuszczający - dop
- 1 - niedostateczny – ndst

V. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

a) Formy kontroli ustnej (waga2):

- krótkie odpowiedzi na pytania kontrolne,
- wypowiedzi zawierające opis przebiegu wydarzeń,
- wypowiedzi dotyczące znajomości podstawowych pojęć,
- wypowiedzi pobudzające ucznia do myślenia przyczynowo - skutkowego,
- wypowiedzi przy mapie.

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny. Nauczyciel pyta z trzech ostatnich tematów lub z materiału powtórzeniowego, (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).

Ocena pracy ucznia w czasie lekcji - częstotliwość zgłaszania się, stosunek do poruszanej tematyki, wykazywanie się wiedzą i dociekliwością.

b) Formy kontroli pisemnej (waga3):

- kartkówki - nauczyciel może zrobić kartkówkę z 3 ostatnich tematów bez zapowiedzi,
- sprawdziany - zakres materiału - dział programowy, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej,
- prace klasowa ,

- prace pisemne np. rozprawka, plan, schemat, notatka,
- zadania domowe (waga1),
- praca z: tekstem źródłowym, tabelą, wykresem, ilustracją, mapą, linią chronologiczną (waga1).

Przy kontroli pisemnej obowiązują następujące kryteria procentowe:

- celujący 100 %
- bardzo dobry 85 -99 %
- dobry 70 - 84 %
- dostateczny 55 - 69 %
- dopuszczający 40 - 54 %
- niedostateczny 0 - 39 %

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

Uczeń z opinią PPP (dysleksja) jest oceniany z uwzględnieniem, iż występują u niego następujące problemy w procesie nauczania-uczenia się:

- - trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,
- - trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,
- -trudności z zapamiętaniem trudnych i obcojęzycznych pojęć,
- - utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,
- - problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,
- - nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń po otrzymaniu oceny, ma prawo do próby ponownego napisania sprawdzianu, testu w przeciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Jeżeli w ciągu tych 2 tygodni uczeń np. zachoruje, nauczyciel umożliwi mu poprawę niezaliczonej pracy w terminie ustalonym z uczniem,
2. Przy ustalaniu terminów prac pisemnych stosuje się przepisy zawarte w WZO, (indywidualnie uwzględnia się stan zdrowia dziecka i jego sytuację życiową),
3. Uczeń nieobecny w danym dniu, podczas pisania sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się po tej nieobecności w szkole, do pisania go na najbliższej lekcji. W przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną. Po dłuższej nieobecności (5 dni nauki szkolnej lub więcej) należy uzgodnić termin pisania pracy z nauczycielem, ale w nieprzekraczalnym terminie 14 dni.

VI. Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

- a. bieżąca informacja uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, w zeszycie przedmiotowym.
- b. wyznaczanie terminów prac poprawkowych,
- c. miesiąc przed zakończeniem semestru (roku) uczeń zagrożony oceną niedostateczną zostanie poinformowany o swojej sytuacji i możliwości poprawy oceny.
- d. miesiąc przed końcem półrocza (roku) każdy uczeń zostanie poinformowany o przewidywanej ocenie.

VII. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- a. zebrania rodziców,
- b. indywidualne spotkania,
- c. informacja przez e-dziennik,
- d. pisemnie zagrożenie oceną niedostateczną i informację o przewidywanej ocenie miesiąc przed końcem półrocza, roku.

VIII. Kryteria oceniania

- **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**
 - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
 - biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
 - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
 - nie boi się wyrażać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
 - potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
 - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
 - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
 - aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

- **Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:**
 - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
 - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
 - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
 - potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
 - umie współpracować w grupie,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

- **Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**
 - nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
 - rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
 - rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego, poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
 - umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
 - jest aktywny na lekcji,
 - bierze udział w projektach.
- **Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**
 - opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
 - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
 - umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
 - wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.
- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
 - ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
 - zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
 - nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
 - nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
 - nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
 - zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych
 - nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.

Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki: **3**
- Odpowiedź ustna: **2**
- Wypracowanie, zadanie domowe, prezentacje, aktywność: **1**

System oceny tzw. średniej ważonej nie obejmuje form sprawdzania wiedzy i umiejętności, za które przewidziano ocenę punktową (np.: test diagnozujący).

IX. RÓŻNE

- Osiągnięcia ucznia nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku.
- ILOŚĆ OCEN NA PÓŁROCZE (minimalna ilość ocen cząstkowych wymagana do wystawienia oceny) – 5 oceny
- Każda ocena wpisana do dziennika jest odpowiednio opisana (np.: sprawdzian, odpowiedź, aktywność itp.)
- Ocena jest jawna dla ucznia, rodziców, opiekunów.
- Termin oddania prac pisemnych, sprawdzianów – 2 tygodnie,
- Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, sprawdzianów:
 - Uczniowie podczas zajęć szkolnych,
 - Rodzice: w trakcie zebrań i konsultacji.
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej.
- Nieobecność ucznia na sprawdzianie skutkuje wpisaniem NB (nieobecny), który zostanie zastąpiony właściwą oceną po wywiązaniu się ucznia z obowiązku nadrobienia zaległości w terminie przewidzianym przez PZO, jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, pracy klasowej, we właściwym terminie, wówczas wpis NB przestaje mieć charakter umowny i zostaje zastąpiony oceną niedostateczną.
- Uczeń ma prawo tylko do jednego terminu dodatkowego wyznaczonego przez nauczyciela, aby wywiązać się z zaległości.
- Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie półrocznej lub rocznej.
- O ocenie niedostatecznej uczeń i rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, zgodnie z procedurą przedstawioną przez nauczyciela (fakt ten jest dokumentowany odpowiednim zapisem w dzienniku – np.) Punkt ten nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz zadań domowych, których przygotowanie jest niezbędne do właściwego przeprowadzenia lekcji, po wcześniejszym zasygnalizowaniu tego faktu przez nauczyciela.