
Kryteria oceny zachowania

w Szkole Podstawowej nr2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej

§1

Ocenianie zachowania

1. Ocena zachowania w Szkole Podstawowej nr2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku - Białej jest zgodna z ustawą dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425, z późn. zm.).
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Warunki i tryb wystawiania oceny zachowania:
 - 1) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów na lekcji wychowawczej oraz rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu klasowym o zasadach oceniania zachowania obowiązujących w szkole, przedstawia kryteria oceniania zachowania, zapoznaje z warunkami i sposobem oceniania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 2) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 3) Śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dokonuje wychowawca klasy w oparciu o kryteria oceny zachowania, po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia.
 - 4) Przesłanki potrzebne do wystawienia oceny ucznia klasy IV-VI gromadzone są w postaci uwag pozytywnych/negatywnych z przypisanymi wartościami punktowymi, zapisywanych w dzienniku elektronicznym. Suma uzyskanych przez ucznia punktów określa proponowaną ocenę zachowania.
 - 5) Nauczyciele zobowiązani są na bieżąco odnotowywać swoje uwagi.
 - 6) Wychowawca klasy IV-VI, po podliczeniu zdobytych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych zasięga opinii od wskazanych podmiotów w następujący sposób:
 - a) od nauczycieli - wychowawca prosi nauczycieli uczących w danej klasie o zaproponowanie na piśmie (arkusz propozycji ocen zachowania) ocen każdego ucznia, przeprowadza wywiady z pozostałymi nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, analizuje wpisy uwag,
 - b) od ocenianego ucznia - każdy uczeń dokonuje samooceny, która uwzględnia ocenę ucznia w zakresie: stosunku do obowiązków szkolnych, pracę na rzecz klasy, szkoły, kulturę osobistą,

pomoc innym, bezpieczne i zdrowe zachowania. Wychowawca nanosi samoocenę ucznia na arkusz propozycji ocen zachowania.

- 7) Wychowawca przechowuje arkusz propozycji ocen zachowania w swojej dokumentacji do końca roku szkolnego.
 - 8) Ostateczna ocena śródroczna i roczna zachowania wystawiona przez wychowawcę może być w stosunku do oceny proponowanej: wyższa lub niższa o jeden stopień, bądź taka sama. W szczególnie uzasadnionych przypadkach ostateczna ocena śródroczna i roczna zachowania wystawiona przez wychowawcę może być wyższa od oceny proponowanej o dwa stopnie.
 - 9) Ocena zachowania nie może być wyższa od oceny dobrej, jeżeli uczeń w danym semestrze otrzymał naganę dyrektora szkoły.
 - 10) Ocena wychowawcy jest ostateczna, z zastrzeżeniem treści § 2.
 - 11) Wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną, a w przypadku oceny nagannej - miesiąc przed konferencją, także w formie pisemnej. Wpisanie oceny w dzienniku jest równoznaczne z poinformowaniem rodzica (opiekuna) o ocenie. Wychowawca jest zobowiązany poinformować uczniów i rodziców (opiekunów prawnych), którzy nie posiadają dostępu do dziennika elektronicznego, o wystawionej ocenie proponowanej.
 - 12) W przypadku rażącego naruszenia ustalonych w WSO zasad zachowania przez ucznia dopuszcza się decyzją rady pedagogicznej zmianę oceny w trybie natychmiastowym.
 - 13) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie podczas planowych spotkań z rodzicami, dyżurów nauczycielskich oraz umówionych wcześniej spotkań indywidualnych.
 - 14) Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 15) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem § 1 ust. 4 pkt. 3.
 - 16) Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w klasach IV-VI ustala się wg skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
 - 17) Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania w klasach I-III ma formę opisową. Dodatkowo przyporządkowuje się jej stopień według skali określonej w pkt 16.
 - 18) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim są ocenami opisowymi.
5. Ogólne kryteria oceniania zachowania uwzględniają w szczególności wywiązywanie się z obowiązków ucznia i przestrzegania regulaminów w tym:
- 1) Noszenie odpowiedniego stroju szkolnego i obuwia zamiennego oraz dbałości o schludny wygląd:

-
- a) strój odświętny: biała bluzka lub koszula bez zbędnych ozdób, dół ciemny, jednolity,
 - b) pozostałe ustalenia: dopuszczalna skromna biżuteria, obowiązuje zakaz stosowania makijażu, malowania paznokci i farbowania włosów,
 - c) na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój zamienny.
- 2) Przestrzeganie regulaminu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
 - 3) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, zaangażowanie w pracę społeczną na rzecz klasy i szkoły.
 - 4) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - 5) Dbłość o kulturę języka, wypowiedzi.
 - 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - 7) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - 8) Okazywanie szacunku, stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec pracowników szkoły oraz innych osób, zarówno podczas pobytu w szkole jak i poza nią.
6. Przy ocenie zachowania w kl. I-III brane są pod uwagę następujące kryteria:
- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a) wzorowo wykonuje obowiązki szkolne wynikające ze statutu szkoły,
 - b) wykazuje się inicjatywą i działaniem,
 - c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
 - d) godnie reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych,
 - e) w wyniku intensywnej pracy osiąga wyniki w nauce powyżej swoich możliwości,
 - f) dba o honor i tradycje szkoły, godnie i z szacunkiem zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, dba o odpowiedni ubiór,
 - g) bardzo sumiennie stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - h) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią,
 - i) dostrzega potrzebę udzielania innym pomocy, organizuje ją i jej udziela,
 - j) swoim zachowaniem w stosunku do nauczycieli i kolegów daje wzór do naśladowania,
 - k) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - l) dba o piękno mowy ojczystej.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) pilnie i systematycznie wykonuje swoje obowiązki szkolne wynikające ze statutu szkoły,
 - b) aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
 - c) szanuje tradycje szkoły, dba o odpowiedni ubiór i chętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,
 - d) bez zastrzeżeń wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań,

-
- e) zachowuje się w sposób kulturalny wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób dorosłych i kolegów,
 - f) chętnie służy pomocą innym,
 - g) dba o mienie szkolne, reaguje na przejawy jego niszczenia,
 - h) nie stwarza zagrożeń bezpieczeństwa, szanuje zdrowie swoje i innych,
 - i) dba o piękno mowy ojczystej.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) stara się dobrze wykonywać swoje obowiązki,
 - b) pracuje na rzecz klasy,
 - c) przestrzega form grzecznościowych, dba o kulturę słowa,
 - d) nie odmawia pomocy innym,
 - e) wykazuje właściwe, bezpieczne zachowania na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych oraz poza terenem szkoły,
 - f) nie ma uwag negatywnych dotyczących rażących zachowań ucznia,
 - g) nie dopuszcza się godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień.
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie zawsze wykonuje swoje obowiązki, nie wykazuje większej aktywności,
 - b) zdarzają mu się niewłaściwe, pojedyncze zachowania, ale poprawia je,
 - c) stara się przestrzegać ogólnie przyjętych form grzecznościowych,
 - d) poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów,
 - e) unika sytuacji konfliktowych i właściwie na nie reaguje,
 - f) opuścił zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, a podjęte środki zaradcze przyniosły pozytywny skutek.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) zaniedbuje swoje obowiązki szkolne,
 - b) wywołuje w klasie i wśród kolegów sytuacje konfliktowe,
 - c) nie przestrzega ogólnie przyjętych form grzecznościowych,
 - d) w sposób niekulturalny, a czasem agresywny zachowuje się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów,
 - e) używa wulgarnego słownictwa,
 - f) ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, narkotyki),
 - g) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (częste spóźnienia, nieusprawiedliwione pojedyncze godziny, całodniowe wagary) a podjęte środki zaradcze nie przynoszą zamierzonego skutku.

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) rażąco zaniedbuje obowiązki szkolne,
- b) niszczy mienie szkolne,
- c) w szczególnie agresywny sposób zachowuje się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- d) wyłudza pieniądze,
- e) zastrasza innych,
- f) przywłaszcza sobie cudzą własność,
- g) demoralizuje innych uczniów,
- h) zmusza ich by wykonywali za niego pracę,
- i) kradnie,
- j) ulega nałogom,
- k) nagminnie wagaruje, nie realizuje obowiązku szkolnego, a podjęte środki zaradcze nie przynoszą zamierzonego efektu.

7. Punktowy system oceny zachowania dla uczniów klas IV – VI:

- 1) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje pulę 100 punktów dodatnich, która jest równoznaczna z dobrą oceną zachowania.
- 2) Proponowane oceny zachowania ustala się po podsumowaniu ilości zdobytych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych wg następujących zasad:
 - a) wzorowe: 200 i wyżej (uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów ujemnych w semestrze),
 - b) bardzo dobre: 160 - 199 (uczeń może otrzymać maksymalnie 20 punktów ujemnych w semestrze),
 - c) dobre: 100 - 159 (uczeń może otrzymać maksymalnie 30 punktów ujemnych w semestrze),
 - d) poprawne: 60 - 99,
 - e) nieodpowiednie: 0 - 59,
 - f) naganne: poniżej 0 lub przy rażącym naruszeniu dyscypliny szkolnej np. alkohol, używki, kradzież.
- 3) Kategorie uwag pozytywnych wraz z przedziałami punktowymi:
 - a) udział w zawodach sportowych: 0 – 10,
 - b) sukces w zawodach sportowych: 0 – 20,
 - c) udział w konkursach szkolnych: 0 – 5, pozaszkolnych: 0 – 10,
 - d) sukces w konkursie:
 - szkolnym: 5,
 - miejskim: 10,
 - powiatowym, rejonowym: 15,
 - wojewódzkim: 20,

-
- ogólnopolskim, międzynarodowym: 30,
 - e) systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły - za każdy rodzaj zajęć: 0 – 10,
 - f) aktywny udział w życiu szkoły (apele, imprezy środowiskowe, przedstawienia, przygotowanie rekwizytów, dekoracji, itp.): 0 – 25,
 - g) praca na rzecz klasy, szkoły, świetlicy, biblioteki i samorządu uczniowskiego: 0 – 15,
 - h) pełnione funkcje w klasie i szkole: 0 – 10,
 - i) wzorowa frekwencja (co najmniej 98% obecności): 5 – 10,
 - j) udział w akcjach organizowanych przez szkołę: 0 – 20,
 - k) pomoc koleżeńska (pomoc w nauce, opieka nad młodszymi): 0 – 15,
 - l) wolontariat poza szkołą: 0 – 15,
 - m) inne zachowania pozytywne, nieujęte w w/w systemie i wykraczające poza regulamin szkolny: według uznania wychowawcy i dyrektora szkoły.
- 4) Kategorie uwag negatywnych wraz z przedziałami punktowymi:
- a) aroganckie zachowanie, wulgarne słownictwo wobec nauczycieli i pracowników szkoły: 0 – 20,
 - b) niewykonywanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły: 0 – 15,
 - c) brak obuwia lub stroju zamiennego lub stroju odświętnego: 0 – 2,
 - d) niszczenie sprzętu, umeblowania oraz wszelkiego mienia szkoły: 0 – 25,
 - e) zaśmiecanie otoczenia: 0-10.
 - f) złe zachowanie na lekcji, przerwie, świetlicy, stołówce szkolnej, bibliotece: 0 – 20,
 - g) nieodpowiednie zachowania podczas wycieczek i wyjść szkolnych: 0 – 20,
 - h) wulgarne zachowanie i słownictwo w stosunku do koleżanek i kolegów: 0 – 15,
 - i) picie alkoholu, palenie papierosów oraz stosowanie innych używek i napojów zakazanych: 0-50,
 - j) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie: 0 – 50,
 - k) niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań: 0 – 10,
 - l) spóźnienia - za każde spóźnienie: 1,
 - m) opuszczanie lekcji lub zajęć dodatkowych bez usprawiedliwienia: 0 – 10,
 - n) używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń niezgodnie z regulaminem: 0 – 10,
 - o) niszczenie mienia koleżanek i kolegów: 0 – 15,
 - p) niestosowny strój i wygląd: 0 – 15,
 - q) nieprzestrzeganie terminów wyznaczonych przez nauczycieli i innych pracowników szkoły, w tym brak podpisu pod informacjami: 0 – 5,
 - r) inne zachowania negatywne, nieujęte w w/w systemie i wykraczające poza regulamin szkolny: według uznania wychowawcy i dyrektora szkoły.

-
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bieżące i systematyczne dokonywanie wpisów uwag do dziennika elektronicznego, a w przypadku uczniów, których rodzice nie mają dostępu do dziennika - pisemnie przez zeszyt informacyjny.
 9. Nauczyciel, dokonując oceny zachowania ucznia, może stosować także uwagi „neutralne”, bez przyznawania punktów, służące bieżącej informacji o zachowaniach ucznia, nieujętych w systemie punktowym.

§ 2

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia powinny być przedstawione na piśmie, ze wskazaniem, który punkt trybu nie został zachowany i mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Dyrektor szkoły w ciągu 14 dni rozpatruje zasadność zastrzeżenia.
4. W przypadku stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog lub psycholog szkolny,
 - 5) przedstawiciel Rady Rodziców.
6. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.
8. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
9. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

§ 3

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Uczeń ma możliwość ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana roczna klasyfikacyjna ocena zachowania na następujących warunkach z zachowaniem ustalonego trybu.

-
- 1) Warunkiem uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest przedstawienie rzetelnej dokumentacji potwierdzającej, że niektóre istotne działania nie zostały uwzględnione przy wystawieniu przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, a zakres wskazanych działań kwalifikuje go zgodnie z kryteriami oceniania zachowania do otrzymania oceny wyższej.
 - 2) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły dokumentację, o której mowa w § 3 ust. 2, w terminie trzech dni przed konferencją.
 - 3) Dyrektor rozpatruje zasadność zgłoszonego wniosku do dnia poprzedzającego termin konferencji klasyfikacyjnej.
 - 4) W celu rozpatrzenia zasadności zgłoszonego wniosku dyrektor wszczyna procedurę wyjaśniającą i powołuje zespół, który ustala roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W skład zespołu wchodzi:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie,
 - d) pedagog lub psycholog szkolny.
 - 5) W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 6) Ustalona przez zespół roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania i jest ostateczna.
 - 7) Z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - 8) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.