

Kryteria oceny zachowania

W Szkole Podstawowej nr2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej

§1

Ocenianie zachowania

1. Ocena zachowania w Szkole Podstawowej nr2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku - Białej podlega rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej.
4. Warunki i tryb wystawiania oceny zachowania
 - 1) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów na lekcji wychowawczej oraz rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu klasowym o zasadach oceniania zachowania obowiązujących w szkole, przedstawia kryteria oceniania zachowania, zapoznaje z warunkami i sposobem oceniania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 2) Wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 3) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 4) Śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dokonuje wychowawca klasy w oparciu o kryteria zachowania i regulamin wewnętrzny szkoły po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz ocenianego ucznia.
 - 5) Przesłanki potrzebne do wystawienia oceny gromadzone są w postaci uwag pozytywnych/negatywnych z przypisanymi wartościami punktowymi, zapisywanych w dzienniku elektronicznym. Suma uzyskanych przez ucznia punktów stanowi jedynie propozycję wystawienia oceny, jednak nie jest jej jedynym wyznacznikiem.
 - 6) Nauczyciele zobowiązani są na bieżąco odnotowywać swoje uwagi i spostrzeżenia oraz informować o nich wychowawcę klasy.

-
- 7) Wychowawca klasy, po podliczeniu zdobytych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych zasięga opinii od wskazanych podmiotów w następujący sposób:
 - a) od nauczycieli - wychowawca prosi nauczycieli uczących w danej klasie o zaproponowanie na piśmie (arkusz propozycji zachowań) ocen każdego ucznia, przeprowadza wywiady z pozostałymi nauczycielami, analizuje wpisy uwag
 - b) od ocenianego ucznia - każdy uczeń dokonuje samooceny, która uwzględnia ocenę ucznia w zakresie: stosunku do obowiązków szkolnych, pracę na rzecz klasy, szkoły, kulturę osobistą, pomoc innym, bezpieczne i zdrowe zachowania
 - 8) Dokumentację potwierdzającą zasięgnięcie opinii wskazanych podmiotów wychowawca przechowuje w swojej dokumentacji do końca roku szkolnego.
 - 9) Ostateczna ocena śródroczna i roczna zachowania wystawiona przez wychowawcę może być w stosunku do oceny proponowanej: wyższa lub niższa o jeden stopień bądź taka sama.
 - 10) Ocena z zachowania nie może być wyższa od oceny dobrej, jeżeli uczeń w danym semestrze otrzymał naganę dyrektora szkoły.
 - 11) Ocena wychowawcy jest ostateczna, z zastrzeżeniem treści § 2.
 - 12) O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania informuje wychowawca klasy uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną, a w przypadku oceny nagannej - miesiąc przed konferencją. Wpisanie oceny w dzienniku jest równoznaczne z poinformowaniem rodzica (opiekuna) o ocenie Wychowawca jest zobowiązany poinformować uczniów i rodziców (opiekunów prawnych), którzy nie posiadają dostępu do dziennika elektronicznego o wystawionej ocenie i rocznej.
 - 13) W przypadku rażącego naruszenia ustalonych w WSO zasad zachowania przez ucznia dopuszcza się decyzją rady pedagogicznej zmianę oceny w trybie natychmiastowym.
 - 14) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie podczas planowych spotkań z rodzicami, dyżurów nauczycielskich oraz umówionych wcześniej spotkań indywidualnych.
 - 15) Oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - 16) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem § 1 ust. 4 pkt. 3.
 - 17) Ocenę zachowania śródroczną i roczną klasyfikacyjną w kl. I-III wyraża się oceną opisową.
 - 18) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VI ustala się wg skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
 - 19) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

-
5. Ogólne kryteria oceniania zachowania uwzględniają w szczególności wywiązywanie się z obowiązków ucznia i przestrzegania regulaminów w tym:
- 1) noszenie odpowiedniego stroju szkolnego i obuwia zamiennego oraz dbałości o schludny wygląd:
 - a) strój odświętny: biała bluzka (bez zbędnych ozdób) lub koszula (gładka), dół ciemny, jednolity
 - b) pozostałe ustalenia: dopuszczalna skromna biżuteria, obowiązuje zakaz stosowania makijażu, malowania paznokci i farbowania włosów,
 - c) na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój zamienny.
 - 2) przestrzeganie regulaminu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
 - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, zaangażowanie w pracę społeczną na rzecz klasy i szkoły,
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 5) dbałość o kulturę języka, wypowiedzi,
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 7) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 8) okazywanie szacunku, stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec pracowników szkoły oraz innych osób, zarówno podczas pobytu w szkole jak i poza nią.
6. Punktowy system oceny zachowania dla uczniów klas IV – VI
- 1) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje pulę 100 punktów dodatnich, która jest równoznaczna z dobrą oceną zachowania.
 - 2) Oceny zachowania ustala się po podsumowaniu ilości zdobytych przez ucznia punktów dodatnich i ujemnych wg następujących zasad:
 - a) Wzorowe: 200 i wyżej (uczeń może otrzymać maksymalnie 10 punktów ujemnych na semestr),
 - b) bardzo dobre: 160 - 199 (uczeń może otrzymać maksymalnie 20 punktów ujemnych na semestr),
 - c) dobre: 100 - 159 (uczeń może otrzymać maksymalnie 30 punktów ujemnych na semestr),
 - d) poprawne: 60 - 99,
 - e) nieodpowiednie: 0 - 59,
 - f) naganne: przy rażącym naruszeniu dyscypliny szkolnej np. alkohol, używki, kradzież. O przyznaniu zachowania naganego decyduje Rada Pedagogiczna.
 - 3) Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:
 - a) Udział w zawodach sportowych: 0 – 10,
 - b) Sukces w zawodach sportowych: 0 – 20,
 - c) Udział w konkursach szkolnych: 0 – 5, pozaszkolnych: 0 – 10,
 - d) Sukces w konkursie:
 - szkolny: 5,
 - miejski: 10,

-
- powiatowy, rejonowy: 15,
 - wojewódzki: 20,
 - ogólnopolski: 30,
- e) Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły - za każdy rodzaj zajęć: 0 – 10,
 - f) Aktywny udział w życiu szkoły (apele, imprezy środowiskowe, przedstawienia, przygotowanie rekwizytów, dekoracji, itp.): 0 – 25,
 - g) Praca na rzecz klasy, szkoły, świetlicy, biblioteki i Samorządu Uczniowskiego: 0 – 15,
 - h) Pełnione funkcje w klasie i szkole: 0 – 10,
 - i) Wzorowa frekwencja (co najmniej 98% obecności): 5 – 10,
 - j) Udział w akcjach organizowanych przez szkołę: 0 – 20,
 - k) Pomoc koleżeńska (pomoc w nauce, opieka nad młodszymi): 0 – 15,
 - l) Wolontariat poza szkołą: 0 – 15,
 - m) Inne zachowania pozytywne, nie ujęte w w/w systemie i wykraczające poza regulamin szkolny: według uznania wychowawcy i dyrekcji szkoły.
- 4) Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:
- a) Aroganckie zachowanie, wulgarne słownictwo wobec nauczycieli i pracowników szkoły: 0 – 20,
 - b) Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły: 0 – 15,
 - c) Brak obuwia zamiennego lub stroju odświętnego: 0 – 2,
 - d) Niszczanie sprzętu, umeblowania oraz wszelkiego mienia szkoły: 0 – 25,
 - e) Zaśmianie otoczenia: 0-10.
 - f) Złe zachowanie na lekcji, przerwie, świetlicy, stołówce szkolnej, bibliotece: 0 – 20,
 - g) Nieodpowiednie zachowania podczas wycieczek i wyjść szkolnych: 0 – 20,
 - h) Wulgarne zachowanie i słownictwo w stosunku do koleżanek i kolegów: 0 – 15,
 - i) Picie alkoholu, palenie papierosów oraz stosowanie innych używek i napojów zakazanych: 0-50,
 - j) Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie: 0 – 50,
 - k) Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań: 0 – 10,
 - l) Spóźnienia - za każdą godzinę: 1,
 - m) Opuszczanie lekcji lub zajęć dodatkowych bez usprawiedliwienia: 0 – 10,
 - n) Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń niezgodnie z regulaminem: 0 – 10,
 - o) Niszczanie mienia koleżanek i kolegów: 0 – 15,
 - p) Niestosowny strój i wygląd: 0 – 15,
 - q) Nieprzestrzeganie terminów wyznaczonych przez nauczycieli i innych pracowników szkoły, w tym brak podpisu pod informacjami: 0 – 5,

-
- r) Inne zachowania negatywne, nie ujęte w w/w systemie i wykraczające poza regulamin szkolny: według uznania wychowawcy i dyrekcji szkoły.
7. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bieżące i systematyczne dokonywanie wpisów uwag do dziennika elektronicznego, a w przypadku uczniów, których rodzice nie mają dostępu do dziennika - pisemnie przez zeszyt informacyjny.
 8. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości zdobytych punktów.
 9. Nauczyciel, dokonując oceny zachowania ucznia, może stosować także uwagi „neutralne”, bez przyznawania punktów, służące bieżącej informacji o zachowaniach ucznia, nie ujętych w systemie punktowym.

§ 2

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia powinny być przedstawione na piśmie, ze wskazaniem, który punkt trybu nie został zachowany.
3. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Dyrektor szkoły w ciągu 14 dni rozpatruje zasadność zastrzeżenia.
5. W przypadku stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog lub psycholog szkolny,
 - 5) przedstawiciel Rady Rodziców.
7. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.
9. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania,, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

§ 3

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Uczeń ma możliwość ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana roczna klasyfikacyjna ocena zachowania na następujących warunkach z zachowaniem ustalonego trybu.
2. Warunkiem uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest przedstawienie rzetelnej dokumentacji potwierdzającej, że niektóre istotne działania nie zostały uwzględnione przy wystawieniu przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, a zakres wskazanych działań kwalifikuje go zgodnie z kryteriami oceniania zachowania do otrzymania oceny wyższej.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły dokumentację, o której mowa w § 3 ust. 2, w terminie trzech dni przed konferencją.
4. Dyrektor rozpatruje zasadność zgłoszonego wniosku do dnia poprzedzającego termin konferencji klasyfikacyjnej.
5. W celu rozpatrzenia zasadności zgłoszonego wniosku dyrektor wszczyna procedurę wyjaśniającą i powołuje zespół, który ustala roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
6. Skład zespołu wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie,
 - 4) pedagog lub psycholog szkolny.
7. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Ustalona przez zespół roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania i jest ostateczna.
9. Z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) wynik głosowania,
 - 4) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.