

Szkoła Podstawowa nr 2 Towarzystwa Szkolnego
im. M. Reja w Bielsku-Białej

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2015/16 - 2016/17

**Zaopiniowano w dniu 18.11.2015 r. przez Radę Pedagogiczną
Zaopiniowane w dniu 16.11.2015 r. przez Radę Rodziców**

Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej uzupełnia program wychowawczy. Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmocnienie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Oparty jest na działaniach uprzedzających, mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Skuteczność działań profilaktycznych i wychowawczych musi być wsparta promocją konkretnych przykładów właściwych postaw uczniowskich i społecznych poprzez:

- nagłaśnianie sukcesów i osiągnięć uczniów (uroczystości szkolne),
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (autorytetami),
- włączanie się w różnego rodzaju działania i akcje charytatywne organizowane w szkole.

Dla osiągnięcia założonych celów programowych konieczna jest aktywna współpraca wszystkich pracowników szkoły, nauczycieli, rodziców oraz szeroka współpraca środowiska szkolnego i pozaszkolnego.

Założenia szkolnego programu profilaktyki:

- Integracja uczniów szkoły;
- Rozwój aktywności uczniów oraz podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych;
- Wskazywanie pozytywnych wzorców osobowych;
- Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności uczniów na terenie szkoły;
- Dążenie do dobrego, zdrowego stylu życia;
- Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy;
- Bezpieczeństwo dziecka w szkole, na ulicy – uświadomienie konsekwencji niebezpiecznych zachowań;
- Przekazywanie niezbędnych informacji o uzależnieniach;
- Radzenie sobie ze stresem i agresją;
- Pedagogizacja nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie bezpieczeństwa;
- Ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę;
- Reagowanie na pojawiające się zagrożenia;
- Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych;
- Włączanie rodziców do realizacji zadań wychowawczych;
- Udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym;
- Rozwijanie uzdolnień uczniów i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;
- Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych potrzeb;
- Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.

Cele szczegółowe programu:

➤ Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole,
- Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania,
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych,
- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły,
- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie,
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym,
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne,
- Opracowanie schematu postępowania interwencyjnego w szkole,
- Przeprowadzenie badań socjometrycznych (wybrane klasy),
- Objęcie indywidualną opieką przez nauczycieli uczniów nadmiernie wagarujących, z rodzin niewydolnych społecznie, stwarzających problemy wychowawcze,
- Obserwacja zachowań uczniów.

➤ Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole,
- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić,
- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych,
- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji,

- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych. Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych,
- Pedagogizacja rodziców.

➤ **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole,
- Edukacja prawna uczniów,
- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

➤ **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Propagowanie zdrowego trybu życia,
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- Uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy,
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą,
- Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia.

➤ **Profilaktyka uzależnień**

- Asertywność.
- Profilaktyka palenia papierosów.
- Profilaktyka picia alkoholu.
- Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.

➤ **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanego wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

➤ **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Umiejętne szukanie pomocy.

➤ **Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej**

- Zwracanie podczas dyżurów szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.,
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

➤ **Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych**

- Diagnozowanie i uwzględnianie występowania różnic w dojrzałości dzieci na każdym poziomie nauki a w szczególności rozpoczynających edukację szkolną.
- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych.
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców.
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących problematyki stosowania wszelkiego rodzaju środków odurzających, rozwijania umiejętności interpersonalnych i postaw asertywnych.
- Wprowadzanie zajęć redukujących napięcie, relaksacyjnych, zajęć śródlekcyjnych.
- Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

➤ **Zadania profilaktyczne rodziców**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców:

- Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
- Rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym bądź Dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.

- Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu podnoszenie kwalifikacji wychowawczych dotyczących problematyki uzależnień i problemów emocjonalnych dzieci.
- Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tablice informacyjne dla rodziców ▪ pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi 	przynajmniej raz w semestrze oraz na bieżąco, w zależności od potrzeb	pedagog, wychowawcy
2.	Integracja klasowa i szkolna.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnozowanie zespołów klasowych. Propozycje pracy profilaktycznej z uczniami oraz strategii prowadzących do poprawienia dyscypliny w szkole ▪ uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. ▪ uroczystości szkolne z udziałem rodziców ▪ zajęcia integracyjne w oddziale przedszkolnym oraz klasie pierwszej 	wg kalendarza imprez sierpień, wrzesień	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice

3.	<p>Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym. Udzielanie pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia według planu wychowawcy ▪ zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie ▪ monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy ▪ spotkania z ratownikami medycznymi oraz pracownikami służb mundurowych ▪ zapoznanie na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: <ul style="list-style-type: none"> - ze znakami powszechnej informacji - z sygnałami alarmowymi - zasadami ochrony przeciwpożarowej, - z zasadami działania i wykorzystania monitoringu na terenie placówki - zasadami zabaw bezpiecznych przyjemnych i kulturalnych na przerwach śródlekcyjnych i w czasie wolnym - z regulaminami wycieczek - bezpiecznym poruszaniem się po drodze pieszo i na rowerze - podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku - ze sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego 	cały rok	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak)</p> <p>kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy</p>
----	---	--	----------	---

4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia korekcyjno -kompensacyjne ▪ zajęcia wyrównawcze ▪ zajęcia logopedyczne ▪ pomoc w odrabianiu lekcji 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog, logopeda
5.	Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci 6 – letnich.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnoza potrzeb ▪ zajęcia korekcyjno -kompensacyjne ▪ zajęcia wyrównawcze ▪ zajęcia logopedyczne ▪ pomoc w odrabianiu lekcji ▪ zajęcia socjalizacyjne ▪ monitorowanie funkcjonowania grup dzieci 6-letnich w warunkach klasowych i świetlicowych 	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda,
6.	Organizowanie poradnictwa rodzinnego i indywidualnego na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informowanie o instytucjach pozaszkolnych pomagających rodzinie ▪ pedagogizacja rodziców – popularyzacja wśród rodziców wiedzy o psychicznych potrzebach dzieci ▪ konsultacje z rodzicami ▪ spotkanie z przedstawicielami instytucji zajmujących się przeciwdziałaniem narkomanii i innych uzależnień 	cały rok kwiecień	wychowawcy, pedagog, psycholog pedagog
7.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, wymuszeniom i kradzieżom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie ▪ prelekcje dotyczące uzależnień ▪ spotkania Zespołu Wychowawczego z uczniem i 	na bieżąco, w zależności od potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog nauczyciele, rodzice, zespół

		<p>rodzicem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych poprzez porady indywidualne, opiekę psychopedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i/lub zespołem ds. wychowania ▪ podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie psychoprofilaktyki – uczestniczenie w warsztatach, szkoleniach, czytanie literatury specjalistycznej 		wychowawczy
8.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych oraz przez pedagoga w klasach I-III ▪ spektakle teatralne dotyczące przeciwdziałania różnego rodzaju uzależnieniom ▪ udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych ▪ zajęcia socjoterapeutyczne wg programu „Spójrz inaczej” realizowane w klasie 2d ▪ spotkanie pracowników szkoły z przedstawicielami instytucji zajmujących się problematyką uzależnień 	<p>cały rok</p> <p>styczeń kwiecień</p> <p>październik- styczeń drugi semestr</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>
9.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań. ▪ pogadanki pielęgniarki szkolnej 	cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka,

10.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia i spotkania dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie ▪ uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera 	cały rok luty	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki policjanci z wydziału prewencji
11.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne 	na bieżąco, w zależności od potrzeb	szkolny zespół wychowawczy, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice
12.	Edukacja uczniów w zakresie prawidłowego interpretowania praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ omawianie problematyki na wszystkich lekcjach zgodnie z podstawą programową, planem pracy wychowawcy i programem wychowawczym 	cały rok	pedagog wszyscy nauczyciele
13.	Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, kradzieże, pobicia, pożar, podłożenie bomby, zagrożenie środkami chemicznymi i biologicznymi, stwierdzenie spożycia przez uczniów alkoholu lub używania środków odurzających	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uaktualnienie procedur postępowania zgodnie z przyjętymi zasadami ▪ przypomnienie procedur postępowania 	październik – listopad	wychowawcy, pedagog
14.	Zapoznanie rodziców i	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analiza Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania, 	wrzesień,	nauczyciele,

	uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły oraz systematyczne przypominanie w/w zagadnień	<p>Statutu Szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ omawianie Regulaminu Uczniowskiego na spotkaniach z rodzicami i godzinach wychowawczych 	styczeń, maj	wychowawcy
15.	Praca nad ograniczaniem czynników wpływających destrukcyjnie na kulturę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią ▪ dyżury nauczycieli ▪ omawianie na lekcjach przypadków niewłaściwego zachowania ▪ uświadamianie skutków złego zachowania w świetle prawa szkolnego i karnego ▪ planowe zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z grupy ryzyka wystąpienia zachowań społecznie niepożądanych 	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice nauczyciele, dyrekcja, pedagog
16.	Praca nad wzmacnianiem podstawowych umiejętności społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pogadanki ▪ lekcje na temat kultury osobistej ▪ konsultacje z rodzicami i dziećmi ▪ uwrażliwianie uczniów na zachowania swoje i kolegów ▪ dostrzeganie osób niepełnosprawnych, podeszłych wiekiem, samotnych i ich potrzeb 	cały rok	pedagog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice
17.	Wzmacnianie poczucia wartości uczniów w uświadamianiu im ich mocnych stron.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęcanie uczniów do udziału w: <ul style="list-style-type: none"> - zawodach sportowych i konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią - kółkach zainteresowań 	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> - niesieniu pomocy – pomoc koleżeńska - do współpracy – samorząd uczniowski, świetlica szkolna - zajęciach pozaszkolnych 		
18.	Praca z uczniem słabym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kierowanie na kółka i zajęcia pozalekcyjne ▪ dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia ▪ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ▪ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ▪ zajęcia logopedyczne 	system. przez cały rok	wychowawcy nauczyciele
19.	Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych ▪ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych ▪ przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w zewnętrznych konkursach ▪ zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł informacji 	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
20.	Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uzyskanie od rodziców informacji dotyczących wyników badań ▪ stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię 	według potrzeb	wychowawcy, pedagog, logopeda

21.	Propagowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów oraz organizacja konsultacji dla uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ świetlica szkolna ▪ konsultacje dla uczniów ▪ gazetki szkolne ▪ w ramach zespołów klasowych 	wg potrzeb - cały rok	nauczyciele opiekunowie wychowawcy, uczniowie
22.	Propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ▪ w ramach ścieżek edukacyjnych ▪ świetlica szkolna ▪ świadome i umiejętne korzystanie z komputera, Internetu i TV ▪ biblioteka szkolna 	cały rok	rodzice, wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele,
23.	Stałe kontakty z policją, sądem, kuratorami sądowymi i pracownikami poradni, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w zajęciach terapeutycznych ▪ organizowanych przez poradnie, ▪ współpraca z sądem i kuratorami sądowymi 	wg potrzeb przez cały rok	pracownicy poradni, rodzice, pedagog, wychowawcy,
24.	Ewaluacja programu profilaktycznego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ankiety ▪ analiza dokumentów szkoły ▪ obserwacje ▪ rozmowy 	czerwiec	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny,

Przewidywane osiągnięcia uczniów

W wyniku działań profilaktycznych uczeń umie:

- ✓ Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu, zagrożenia.
- ✓ Być asertywnym.
- ✓ Prowadzić zdrowy styl życia.
- ✓ Bezpiecznie i higienicznie spędzać czas w szkole i poza nią.
- ✓ Zna swoje prawa i obowiązki.
- ✓ Zna konsekwencje zażywania narkotyków, picia, palenia, wpływu używek na własne zdrowie.
- ✓ Zdaje sobie sprawę z wpływu Internetu i telewizji na stan swojego zdrowia.

Sposoby realizacji

Treści w większości realizuje się na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. Należy je realizować również na zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, zajęciach plenerowych, spotkaniach z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, przedstawicielami służb mundurowych i w świetlicy szkolnej. Nauczyciel wybiera stosowne metody pracy do osiągnięcia w/w celów. Będą to pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”, prelekcje filmów, programy komputerowe, spektakle. Formą realizacji będą gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

Ewaluacja

Ocenię poddawane są następujące elementy:

- realizacja programów profilaktycznych,
- realizacja zaleceń zawartych w opiniach poradni,
- realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach wychowawców klas i poszczególnych przedmiotów,
- pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas i pedagogiem.

Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej uzyskał pozytywną opinię Rady Rodziców dnia 16 listopada 2015r., pozytywną opinię uczniów wyrażoną w protokole z zebrania Samorządu Uczniowskiego w dniu 16 listopada 2015r. i została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej nr 139 z dnia 18 listopada 2015 r.