

Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu *Edukacja dla bezpieczeństwa*
w klasie VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. M. Reja
w roku szkolnym 2020/2021

Każdy uczeń ma obowiązek:

- mieć na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik,
- uzupełniać notatki w zeszycie gdy będzie nieobecny na lekcji,
- być przygotowany na każdą lekcję z trzech ostatnich tematów,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje do dziennika wpis nb. W terminie do 2 tygodni, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, ma obowiązek zaliczyć sprawdzian.

Każdy uczeń ma prawo:

- brać aktywny udział w lekcji – za aktywny udział w lekcji uczeń uzyskuje „+” z aktywności,
- raz w semestrze zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów,
- na pierwszych zajęciach, po dłuższej (co najmniej 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji,
- ma możliwość poprawiania ocen bieżących tylko z prac pisemnych– ocenę można poprawić 1 raz, w terminie do dwóch tygodni od momentu jej wystawienia, lub powrotu ucznia po nieobecności,
- raz w semestrze zgłosić brak zadania

Formy pracy podlegające ocenie:

- sprawdzanie wiadomości z większej partii materiału – waga 3,
- ćwiczenia praktyczne - waga 3,
- kartkówka z trzech ostatnich tematów lekcji - waga 2,
- odpowiedź z trzech ostatnich tematów lekcji - waga 2,
- aktywność na lekcji - waga 1,
- praca domowa - waga 1,
- zeszyt przedmiotowy - waga 1,
- prace dodatkowe - waga 1,

Ocenianie prac pisemnych:

- ocena niedostateczna – poniżej 30 %,
- ocena dopuszczająca – od 30 %,
- ocena dostateczna - od 50%,
- ocena dobra – od 75%,
- ocena bardzo dobra – od 90%,
- ocena celująca –100% + zadanie dodatkowe

Kryteria oceniania:

ocena celująca

- inicjuje dyskusję na dany temat
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

ocena bardzo dobra

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

ocena dobra

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

ocena dostateczna

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

ocena dopuszczająca

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

ocena niedostateczna

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,