

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania – PZO**

## **Religia ewangelicka**

### **Cele oceniania:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktycznej – wychowawczej nauczyciela.

### **KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)**

Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe.

Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie raz w semestrze.

Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.

Wagi ocen:

Bardzo ważna (waga 3) odpowiedź, nauka wersetów, pieśni

Ważna (waga 2) zadanie domowe

Normalna (waga 1) aktywność, ocena zeszytu, brak materiałów

### **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ**

Oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Przygotowanie do lekcji i prowadzenie zeszytu.
4. Praca domowa.
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.

### **KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

#### **celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych

2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.

3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

4. Wykonuje wszystkie zadania domowe, również nadobowiązkowe.

5. Reprezentuje szkołę w konkursach biblijnych.

**bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.

3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

4. Wykonuje wszystkie zadania domowe.

**dobry (4) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.

3. Zeszyt ucznia jest prowadzony starannie i a zapisy lekcji są prowadzone systematycznie.

4. Systematycznie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.

**dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:**

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca

2. Pracuje w miarę systematycznie, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia ma braki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.

4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.

**dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:**

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga kontroli nauczyciela.
4. Sporadycznie wykonuje prace domowe.

**niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga stałej kontroli nauczyciela.
4. Nie wykonuje prac domowych.

**NARZĘDZIA OCENIANIA**

## 1. Formy ustne:

- odpowiedź,
- prezentacja.

## 2. Formy pisemne:

- zadania domowe (brak zadania – ocena niedostateczna.
- ćwiczenia wykonane na lekcji.

## 3. Formy praktyczne:

- realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia, prezentacje multimedialne),
- przygotowanie plansz i plakatów.

Ocena z odpowiedzi może być poprawiana.

Za brak podręcznika i/lub zeszytu uczeń dostaje wpis w dzienniku o braku materiałów. Po dwukrotnym braku materiałów, uczeń który nie przyniesie tych materiałów dostaje ocenę niedostateczną.