

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z RELIGII KATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
TOWARZYSTWA SZKOLNEGO IM.M.REJA**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 i jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

- Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne(od klasy IV-VIII).
- Kartkówki(od klasy III-VIII).
- Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- Praca domowa.
- Znajomość podstawowych prawd wiary.
- Prowadzenie zeszytu ucznia, ćwiczeń.
- Pilność, systematyczność, postawy.
- Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
- Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w konkursach.

- Nie podlegają ocenie praktyki religijne.

Zasady oceniania :

- Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas zajęć o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
 - Wychowawcy klas na pierwszym zebraniu przedstawiają rodzicom niniejsze PSO.
 - Oceny semestralne i roczne – wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).
4. Waga ocen:
 - normalna(x1) – prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcji, zeszyt ucznia, ćwiczenia ucznia,
 - ważna (x2) – odpowiedź ustna, kartkówka,
 - bardzo ważna(x3) - sprawdzian.
 5. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.
 6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
 7. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są jeden raz w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do siedmiu dni. Natomiast zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów/ sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii jest udostępniana do wglądu w obecności nauczyciela, uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom. Nauczyciel może podjąć decyzję o udostępnieniu dokumentacji w formie kopii. Prace przechowywane są do ostatniego dnia roku szkolnego.
 8. Jeżeli uczeń otrzymał z pracy pisemnej ocenę, z której nie jest zadowolony, ma prawo do jej poprawy w terminie dwóch tygodni od daty rozdania prac.
 9. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo (bez konsekwencji) dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć .
 10. Praca domowa kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania przynajmniej raz w ciągu semestru. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak takiej pracy (bez konsekwencji), jednak powinien ją uzupełnić na następnym zajęciu.
 11. Sprawdzenie znajomości podstawowych prawd wiary odbywa się przez odpowiedzi ustne lub pisemne.
 12. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w semestrze.
 13. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel danego przedmiotu informuje

ucznia i wychowawcę o zagrożeniu oceną niedostateczną. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

14. Przed klasyfikacją roczną wszyscy uczniowie muszą zostać poinformowani o przewidywanych ocenach poprzez wpisanie ich do dziennika i do zeszytu przedmiotowego ucznia, w terminie i formie określonej w statucie szkoły.
15. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych i uwzględnia całoroczną pracę ucznia.
16. Uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, może uzyskać ocenę roczną o jeden stopień wyższą.
17. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), ogólnopolskim lub międzynarodowym otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej :

1. Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z religii składa pisemny wniosek do nauczyciela przedmiotu w następnym dniu roboczym od powiadomienia o przewidywanej ocenie.
2. Uczeń, który spełnia warunki starania się o wyższą ocenę przystępuje do sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu.
3. Sprawdzenie odbywa się w ostatnim tygodniu poprzedzającym konferencję klasyfikacyjną i obejmuje materiał z całego roku szkolnego.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

Wymagania uwzględniają zapisy ujęte w WSO SP nr 2 Tow. Szk. im. M. Reja

Klasy I - III :

Ocena CELUJĄCA - wymagania wykraczające:

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym.
- **Umiejętności** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach lub w szkole, a także na rzecz środowiska lokalnego.
- **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA - wymagania dopełniające:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
2. **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
3. **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.

4. **Pilność i sumiennosc** – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA - wymagania rozszerzone:

- **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
- **Aktywnosc** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- **Pilność i sumiennosc** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOSTATECZNA - wymagania podstawowe:

1. **Wiedza** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
2. **Umiejętności** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.
3. **Aktywnosc** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
4. **Pilność i sumiennosc** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA - wymagania konieczne:

1. **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
2. **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
3. **Aktywnosc** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
4. **Pilność i sumiennosc** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA :

1. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym.

Klasy IV - VIII:

Ocena CELUJĄCA - wymagania wykraczające:

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Ocena BARDZO DOBRA - **Wymagania dopelniające:**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania.

Ocena DOBRA - **Wymagania rozszerzające:**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia

i inne).

- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

Ocena DOSTATECZNA - **Wymagania podstawowe:**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszytcie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA - Wymagania konieczne:

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

W opracowaniu Przedmiotowego Systemu Oceniania z religii uwzględniono zapisy z publikacji:

Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001.

Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*, Kraków 2010.

opracował: Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Religii Katolickiej

