

## **Ogólne kryteria oceniania:**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych,
- nie posiada zeszytu
- lekceważy przedmiot i nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, w stosunku do nauczycieli, kolegów oraz pracowników szkoły.
- odmawia wszelkiej współpracy,

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem,
- często zapomina i prowadzi zeszyt niesystematycznie, nie odrabia prac domowych,
- niechętnie bierze udział w lekcji i nieodpowiednio zachowuje się na lekcji ,

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, potrzebuje wielu pytań naprowadzających
- w zeszycie ma braki notatek i prac domowych (do 40% tematów),
- prezentują przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem,
- mało aktywny na lekcjach

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- opanował materiał programowy z religii,
- ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebuje pomocy nauczyciela,
- w zeszycie ma sporadyczne luki w zapisach (do 5 katechez),
- na lekcji posiada wymagane pomoce (np. podręcznik, zeszyt ) i korzysta z nich,
- stara się być przygotowany do lekcji i chętnie w niej uczestniczy,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- niezbyt chętnie wykonuje zadania pozalekcyjne, ale nie unika ich

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania i przejawia postawę apostołską,
- jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- posiada wiadomości wykraczające poza program,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, wykonuje prace dodatkowe (gazetki, pomoce katechetyczne, itp.),
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i osiąga sukcesy,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Opis osiągnięć uczniów w poszczególnych klasach został przedstawiony w tabelach i powiązany z zagadnieniami programowymi, określającymi materiał nauczania religii w poszczególnych klasach. W obrębie każdej klasy osiągnięcia zostały podzielone na poszczególne zagadnienia programowe.

Opis przewidywanych osiągnięć przedstawiono w formie operacyjnej, w postaci osiągnięć podstawowych i osiągnięć ponadpodstawowych. Osiągnięcia podstawowe obejmują wiedzę i umiejętności, które są niezbędne do uzyskania co najmniej oceny dostatecznej. Osiągnięcia pod podstawowe obejmują wiedzę i umiejętności, których opanowanie, łącznie z osiągnięciami podstawowymi, umożliwia uczniowi uzyskanie ocen: dobrej, bardzo dobrej lub celującej.

W skali procentowej uzyskanych wiadomości przedstawia się to następująco:

Planowane osiągnięcia		
podstawowe	ponadpodstawowe	ocena
mniej niż 100%	-	dopuszczająca – 2

100%	-	dostateczna – 3
100%	poniżej 50%	dobra – 4
100%	50%-75%	bardzo dobra – 5
100%	powyżej 75 %	celująca – 6

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny każdy nauczyciel musi sam określić dla konkretnej grupy uczniów.

Realizacja programu również musi być dopasowana do poziomu intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów. Nie może wywoływać ciągłego pośpiechu, co w konsekwencji prowadzi do niezrealizowania pewnych ważnych treści katechetycznych. Realizacja programu, a w tym dopasowanie osiągnięć uczniów jest twórczą działalnością każdego nauczyciela religii.

### **PRZEDMIOTEM OCENY NA LEKCJACH SĄ:**

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) aktywność na lekcji (ocena wystawiana jest w oparciu o plusy i minusy).

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- pracę w grupie

### **Kryteria ocen**

ilość ocen: minimum 3 w półroczu

oceny:

odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, praca na lekcji w grupie. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania raz w semestrze i raz zgłosić brak podręcznika.

