

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w kl. 4-8 w Szkole Podstawowej Nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej.

Informacje wstępne:

- Przedmiotowy System Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 Towarzystwa Szkolnego im. M. Reja w Bielsku-Białej.
- Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MEN z dn.10.06.2015r. „W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych” oraz Wewnątrzszkolny System Oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
- Program nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oparty jest na dwóch programach:
 1. Autorskim programie Piotra Wróblewskiego "Program wychowania fizycznego dla klas 4-6 w zreformowanej szkole podstawowej" – dla klasy 6
 2. „Program nauczania wychowania fizycznego w ośmioletniej szkole podstawowej” autorstwa Krzysztofa Warchoła – dla klas 4,5,7,8
- PSO jest integralną częścią WSO.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców/prawnych opiekunów oraz uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwiu zamienne na nierysującą podeszwie, koszulkę, spodenki (w odpowiedniej kolorystyce tj. biała koszulka, ciemne spodenki), dresy.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku). Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną. Za brak odpowiedniej kolorystyki stroju uczeń uczestniczy w zajęciach otrzymując dwa ujemne punkty z zachowania.
4. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych

dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach szkolnego koła sportowego.

7. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku). Testy sprawności fizycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych są obowiązkowe dla każdego ucznia.
8. Testy sprawności motorycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do próby poprawienia każdej oceny (w tym niedostatecznej) ze sprawdzianu umiejętności ruchowych w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym (e-dzienniku) obok oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.
10. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu 2 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
12. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego.
13. Minimalna ilość ocen w każdym semestrze to 8.
14. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich, powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
15. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z czynnego uczestnictwa ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się bądź niepełnosprawność, na podstawie opinii lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
16. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
17. Rodzic sporadycznie może zwolnić ucznia z czynnego udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej. W takim przypadku uczeń ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
18. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

19. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę o zagrożeniu oceną niedostateczną. Ocenę wpisuje nauczyciel do e-dziennika. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną - listem poleconym lub osobiście. Fakt ten powinien być odnotowany w e dzienniku.
20. O proponowanej ocenie rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis w e dzienniku na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
21. O uzyskanie wyższych niż przewidywane ocen rocznych mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają warunki określone w kryteriach ocenienia. Podwyższenie ocen możliwe jest o jeden stopień.
22. Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych składa pisemny wniosek do nauczyciela w następnym dniu roboczym od powiadomienia go o przewidywanej ocenie. Uczeń, który spełnia warunki starania się o wyższą ocenę przystępuje do sprawdzianu przygotowanego przez nauczyciela danego przedmiotu. Sprawdzenie odbywa się w ostatnim tygodniu poprzedzającym konferencję klasyfikacyjną i może obejmować materiał z całego roku szkolnego. O formie i zakresie sprawdzianu decyduje nauczyciel.

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8 (zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania)

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego.
2. Testów sprawności fizycznej.

3. Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
4. Aktywności.
5. Udziału w konkursach sportowych.
6. Udziału w imprezach sportowych na terenie szkoły i miasta.

Forma aktywności	Liczba ocen
Strój sportowy	min. 1 w semestrze
Postęp w rozwoju fizycznym: Test sprawności fizycznej	min. 2 w semestrze
Umiejętności ruchowe: Sprawdzian umiejętności ruchowych	min. 4 w semestrze (w zależności od liczby dyscyplin sportowych realizowanych w semestrze)
Aktywność: Aktywność na lekcji	min. 4 w semestrze
Osiągnięcia pozaszkolne	indywidualnie

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i

osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany - uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy

W zakresie wiadomości:

-uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie,

-wie co robić, aby utrzymać zdrowie i zapobiegać jego utracie (zdrowy tryb życia aktywny wypoczynek itd.),

-zna prawidłową terminologię kilku podstawowych ćwiczeń fizycznych, pozycji wyjściowych oraz zadań ruchowych,

-prawidłowo rozumie pojęcia: szybkość, siła, zwinność, zręczność itd.,

-potrafi wymienić dwie wady postawy ciała,

-wie, jak dbać o prawidłową postawę ciała,

- zna trzy próby sprawdzające poziom sprawności fizycznej,
- zna kilka dyscyplin sportowych letnich i zimowych
- zna podstawowe zasady i przepisy poznanych na lekcjach zabaw i gier ruchowych,
- zna podstawowe przepisy dwóch zespołowych gier sportowych i jednej indywidualnej uprawianych w szkole,

W zakresie umiejętności:

- próbuje prawidłowo wykonywać umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania podstawowe,
- osiąga sprawność fizyczną mieszczącą się na poziomie podstawowym,
- umie dokonać dwóch prób sprawności ruchowej i porównać z wynikami kolegów,
- próbuje wykorzystać podstawowe elementy techniki z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole w zabawach ruchowych,
- opanował jedną z technik relaksacji-dwa ćwiczenia oddechowe lub dwa typu stretching,
- potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi (stoper, taśma miernicza),

W zakresie postaw:

- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze i w terenie naturalnym,
- bezpiecznie zachowuje się na zajęciach wychowania fizycznego, przestrzega zasady asekuracji i samoasekuracji,
- zna i stosuje zasady higieny osobistej i stroju po wysiłku fizycznym,
- szanuje sprzęt sportowy,
- wie, co oznacza zasada „czystej gry” będąc w roli zawodnika i widza,

Poziom ponadpodstawowy

W zakresie wiadomości:

- uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów,
- określa wpływ ruchu na organizm,
- wie co zrobić, aby utrzymać i doskonalić swoje zdrowie,
- określa znaczenie stosowania ćwiczeń oddechowych,

- stosuje zasadę stosowania odpoczynku po wysiłku fizycznym,
- zna przepisy gier sportowych, rekreacyjnych uprawianych w szkole,
- prawidłowo i samodzielnie nazywa ćwiczenia gimnastyczne, pozycje wyjściowe do ćwiczeń oraz zadania ruchowe,
- dba o prawidłową postawę ciała i przeciwdziała powstawaniu wad postawy,
- określa wszystkie rodzaje prób sprawdzających poziom sprawności fizycznej,
- zna wiadomości sportowe lokalne, krajowe, światowe,
- zna znaczenie kształtowania cech motorycznych,

W zakresie umiejętności:

- wykonuje prawidłowo i samodzielnie umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania ponadpodstawowe rozwija je i utrzymuje wysoki ich poziom,
- potrafi ocenić stan swojego rozwoju fizycznego (wzrost i ciężar ciała) oraz sprawność fizyczną za pomocą sprawdzianów sprawności fizycznej,
- rozwija i wykorzystuje umiejętności techniczne i taktyczne z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole we współzawodnictwie sportowym,
- opanował kilka technik relaksacji np. stretching
- potrafi samodzielnie zainicjować i bezpiecznie przeprowadzić z rówieśnikami zabawę, grę, konkurs,
- umie przeprowadzić i dobrać ćwiczenia kształtujące przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- czynnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz uczestnicząc w zawodach sportowych,
- potrafi sędziować rozgrywki klasowe,

W zakresie postaw:

- stosuje zasady bezpieczeństwa, potrafi asekurować kolegę w czasie wykonywania ćwiczeń,
- umie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki oraz przestrzega zasady „fair play”
- potrafi podporządkować się ustalonym przepisom i regułom pracy w zespole,
- dostrzega występujące na co dzień sytuacje oraz zachowania zagrażające zdrowiu i życiu ludzkiemu,

- umie ochronić się przed przegrzaniem, przemarzeniem i nadmiernym promieniowaniem słonecznym,
- umie dobrać strój do pogody,
- potrafi udzielić pomocy przy zranieniach i omdleniach.