

Przedmiotowy system oceniania (PSO) i kryteria oceniania z przedmiotu edukacji dla bezpieczeństwa.

Nauczyciel przedmiotu Bogusław Korczyk.

PSO

1. Ocenie podlegają:

odpowiedzi ustne(waga 2),niezapowiedziane kartkówki z ostatnich trzech lekcji(waga 2),aktywność, praca na lekcji, zadania domowe w zeszytach ćwiczeń i poszerzenie wiedzy we własnym zakresie(waga 1).

2.Uczeń może na lekcji zdobyć z aktywności ocenę jak i „+” lub „-”.Otrzymanie dwóch plusów równoznaczne jest z oceną bardzo dobrą, a trzech minusów z oceną niedostateczną.

3.Każdy uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją –przed sprawdzeniem obecności).

4.Uczniowie po dłuższej nieobecności są zobowiązani zgłosić się do nauczyciela i ustalić sposób zaliczenia zaległego materiału.

5.Rodzice zobowiązani są kontrolować postępy ucznia korzystając z dziennika elektronicznego.

Kryteria oceniania.

Ocena celująca (6)-uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą, odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej w konkursach.

Ocena bardzo dobra(5)-uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów postawionych przez nauczyciela, jest aktywny na lekcji i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bezbłędnie wykonuje działania ratownicze i koryguje błędy kolegów, jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobra(4)-uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe, samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, wykonuje wybrane zadania dodatkowe, poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrze dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażeń, jest aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna(3)-uczeń opanował podstawowe treści programu pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających, pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, przejawia przeciętną aktywność, potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.

Ocena dopuszczająca(2)-uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.

Ocena niedostateczna(1)-uczeń wykazuje braki z wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację z zakresu przedmiotu, nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności.